

SOUTENU PAR :



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Bookinou

## Le lecteur<sup>\*</sup> de livres

qui accompagne  
les enseignants et les enfants

→ Cycle 2



# Bienvenue dans ce guide Bookinou pensé par et pour les enseignants de Cycle 2.

Le lecteur de livres Bookinou vous permet de **développer la bibliothèque sonore de votre classe**, mais il est également **support de nombreux autres usages** que nous avons ici regroupés pour accompagner vos élèves dans leurs **apprentissages fondamentaux** en français, mathématiques et langues vivantes.

## SOMMAIRE

**Préface** .....p.4

### FRANÇAIS

**FICHE 1- Un rallye lecture** : offrir des temps de lecture variés et enrichir la bibliothèque de la classe.....p.9

**FICHE 2- Lire pour enrichir la bibliothèque des plus petits** : projet intercycles. Nous sommes tous des “passeurs de voix”.....p.12

**FICHE 3- Fluence** : valoriser ses progrès et se corriger après l’écoute.....p.15

**FICHE 4- Choisir et apprendre un poème** : Bookinou, un outil pour accompagner la mémorisation d’un poème.....p.18

**FICHE 5- Comprendre un texte lu** : illustrer un moment du texte entendu, mettre en ordre des images séquentielles, trouver l’illustration.....p.21

**FICHE 6- Dictées autonomes** : s’exercer en autonomie avec des dictées de mots, phrases.....p.24



## MATHÉMATIQUES

**FICHE 7- Espace et géométrie** : des reconnaissances de figures, un programme de construction, des devinettes géométriques.....p.27

**FICHE 8- Dictées autonomes mathématiques** : s'exercer en autonomie avec des dictées de nombres, de mots mathématiques, des tables .....p 30

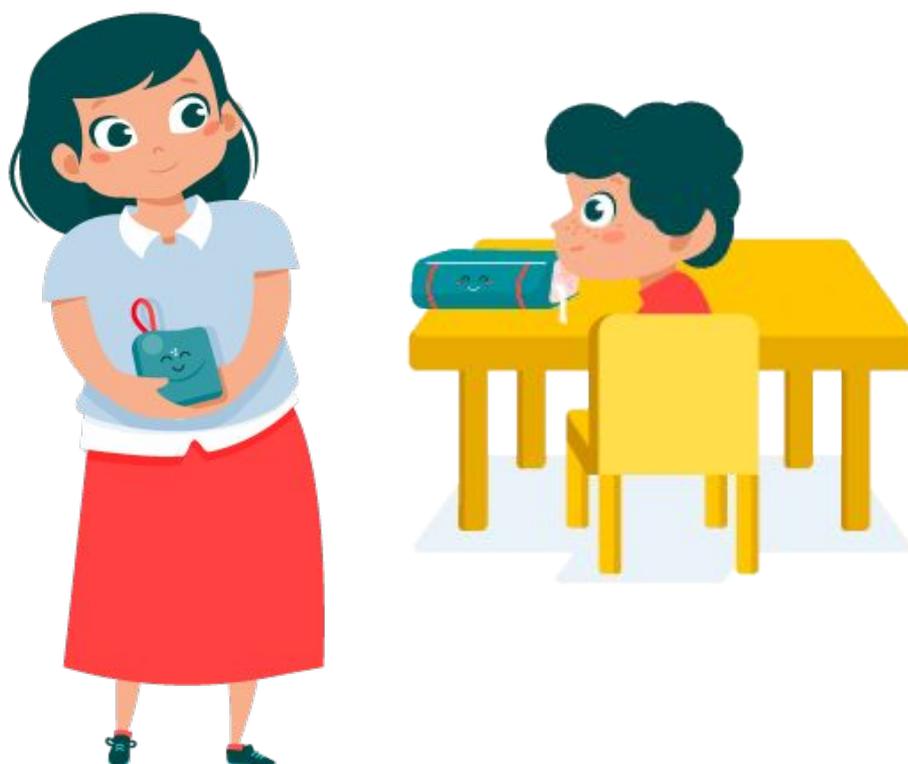
**FICHE 9- Résolutions de problèmes** : créer des boîtes à problèmes pour s'exercer et lancer des défis.....p.33

## LANGUES VIVANTES

**FICHE 10- La bibliothèque des langues vivantes** : créer une bibliothèque sonore plurilingue.....p.36

## POUR ALLER PLUS LOIN

Informations pratiques, guide projets EAC, guide Favoriser le vivre ensemble.....p.39



## Bookinou, un outil numérique en cycle 2

De nombreux enseignants de cycle 2 se lancent dans l'utilisation de Bookinou en classe ! Pourquoi choisissent-ils d'utiliser Bookinou en CP, CE 1 ou CE2 ? Qu'ont-ils mis en place dans leurs classes pour répondre aux objectifs d'apprentissage du cycle 2 ? Comment s'organisent-ils ? Quels sont leurs supports ? Comment développer des usages pédagogiques tout au long du cycle ?



Bookinou est un lecteur universel, il peut s'adapter à tout support : livre, carte, affiche, jeu... Les usages pédagogiques sont multiples et peuvent accompagner les apprentissages de chaque élève et de manière progressive. Il donne une voix aux livres, aux documentaires, aux imagiers, aux poèmes, aux problèmes mathématiques, aux dictées de chiffres, de lettres, de mots ou encore à des séries de calculs à automatiser et même à des programmes de construction... Mais quelle est cette voix ? Elle peut être celle d'un enseignant, d'un élève de la classe ou d'une autre classe, un "grand", ou celle d'un membre de l'équipe éducative... Bookinou s'inscrit dans les projets de la classe ou inter-classes pour permettre à tous les élèves d'agir, de comprendre, d'apprendre et d'interroger le monde.



Une des spécificités du cycle 2 est le décalage important entre l'oral et l'écrit "Ce qu'un élève est capable de comprendre et de produire à l'oral est d'un niveau très supérieur à ce qu'il est capable de comprendre et de produire à l'écrit. Mais l'oral et l'écrit sont très liés et, dès le CP, les élèves ont accès à des écrits, en production et en lecture."(1) Bookinou est un outil au service de la lecture et du développement de compétences langagières. La compréhension orale et la compréhension écrite engagent les mêmes processus. Les recherches de Gernsbacher & Robertson (2005) montrent en effet que l'activité cérébrale, durant l'écoute, la vision (images) ou la lecture de récits est la même dans ces 3 modalités. Il est important d'ajouter également que le travail sur la compréhension orale dès la maternelle prédit la compréhension écrite ultérieure (e.g. Bianco et al 2012; Kendeou et al, 2008).



En permettant aux élèves d'accéder à des albums, des textes, des supports à écouter, Bookinou offre encore au cycle 2 la possibilité de développer la compréhension. La mise en œuvre d'usages pédagogiques Bookinou sera encore une façon d'encourager tout au long du cycle 2 les élèves à comprendre, à utiliser leur réflexion, à verbaliser leurs idées. *“Au cycle 2, on apprend à réaliser les activités scolaires fondamentales. On retrouve ces activités dans plusieurs enseignements et on les retrouvera tout au cours de la scolarité : résoudre un problème, lire et comprendre un document, rédiger un texte, créer ou concevoir un objet.*



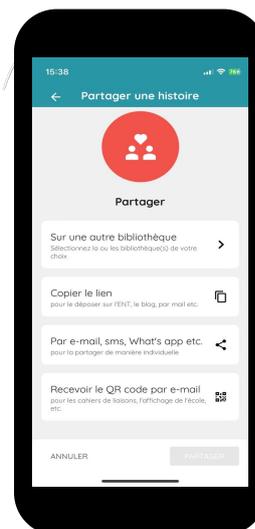
*Les liens entre ces diverses activités scolaires fondamentales seront mis en évidence par les professeurs qui en souligneront les analogies, par exemple : résoudre un problème mathématique, mettre en œuvre une démarche d'investigation en sciences, comprendre et interpréter un texte en français, recevoir une œuvre en arts.” (1)*

## Bookinou, un outil pour partager



Bonjour !

Le sac nomade avec un Bookinou, le partage d'histoires via l'ENT ou encore le partage de bibliothèque via l'application mobile permettent de prolonger le temps livre dans les familles. Ce lecteur universel permet d'écouter et de réécouter des histoires à l'école comme à la maison. C'est un outil qui participe à l'acculturation de tous, à donner une valeur à l'objet livre dès le plus jeune âge et à développer le goût de la lecture.



# Bookinou un outil plébiscité par les enseignants

En 2023, Bookinou a lancé sa première étude d'Impact auprès des enseignants afin de valider le fait que nous étions bien en mesure d'accompagner chaque enfant, et notamment ceux qui en ont le plus besoin, dans leurs apprentissages à l'école.

## Bilan de notre étude d'impact 2023 :

### Problématique



# 28%

des enfants ont des difficultés de lecture.

Des inégalités langagières discriminantes pour toute la scolarité.

Source : ÉDUCATION NATIONALE - ÉTUDE PIRLS 2021

### Solution



Soutenu par

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

Une solution hybride :  
matériel + contenus

### Retours d'expérience



# 78%

Des enseignants déclarent que les enfants ont plus de temps de lecture avec Bookinou que sans.

# 91%

Des enseignants considèrent que Bookinou permet d'améliorer l'accès à la lecture à des enfants qui en sont éloignés.

# 20 min

Temps de lecture supplémentaire par enfant et par semaine avec 1 Bookinou par classe.

# 5K

Écoles équipées

### Témoignage

"Certains enfants n'allaient pas vers le livre, ils n'en tiraient aucun plaisir et à la maison, souvent on ne leur lisait pas d'histoires, car certains parents sont en difficulté et le livre n'est pas forcément l'objet de prédilection à la maison [...] ça développe le goût de la lecture parce que les enfants sont autonomes".

D. Brochard, enseignante en classe ULIS

### Résultat

Bookinou aide à l'apprentissage des compétences langagières d'après 95% des enseignants.



Écouter des livres lus en classe



Mémoriser le vocabulaire



Écouter des contenus audio en langue étrangère

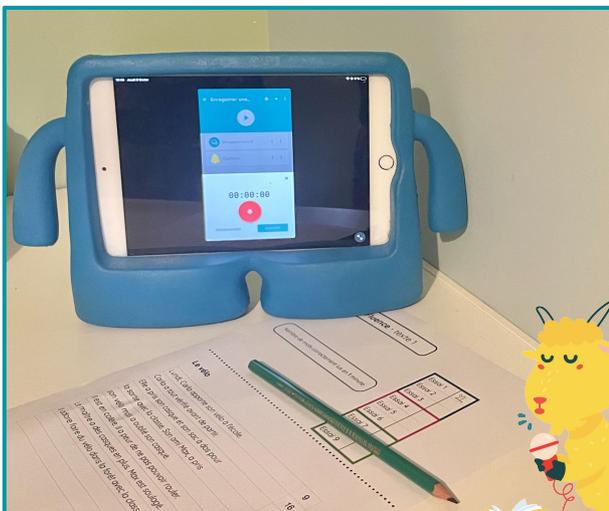


Comprendre un texte entendu

## Bookinou un outil pour développer la mémorisation

Bookinou est un outil particulièrement adapté pour aider les élèves à mémoriser du vocabulaire, une chanson, un poème, des phrases dans une langue étrangère. Avez-vous vu vos élèves se répéter l'information entendue pour la garder en mémoire ? C'est ce que l'on appelle la boucle épisodique qui est une des composantes de la mémoire de travail. *“La mémoire de travail est divisée en 4 composantes : la boucle phonologique, le calepin visuospatial, le buffer épisodique et l'administrateur central, qui les coordonne. L'information qui passe par ces systèmes peut être ensuite envoyée en mémoire à long terme, pour y être stockée et consolidée.”*(2) La mémoire de travail est utilisée dans les activités quotidiennes et donc de la classe pour maintenir des informations et les manipuler.

La place de l'enseignant sur ces temps est essentielle *“S'entraîner à comprendre des messages oraux nécessite surtout et avant tout une réelle capacité des élèves à garder en mémoire ce qui est entendu. Sans mémorisation des informations, l'écoute est vaine. Cette activité contribue donc à l'installation des capacités fondamentales décrites [...], notamment à celle de la mémoire de travail. Le professeur apprend aux élèves à organiser les informations entendues à des fins de restitution. Il les engage régulièrement dans des activités langagières qui soutiennent la mémorisation de l'énoncé à court, moyen et long termes, après le travail d'écoute.”* (3)



Bookinou offre la possibilité de réécouter, de s'exercer, de s'entraîner autant que nécessaire ou de revenir sur une lecture, de réactiver un apprentissage passé. Toutes ces opportunités facilitent la mémorisation et donnent du temps à chaque enfant pour apprendre, pour réinvestir, s'exercer et ancrer les apprentissages.

(2) Mémoire de travail

[https://www.raportneuropsy.com/files/ugd/ace62b\\_c220c5ab07a74d64b71237db3f310d69.pdf](https://www.raportneuropsy.com/files/ugd/ace62b_c220c5ab07a74d64b71237db3f310d69.pdf)

(3) La compréhension au cours moyen <https://eduscol.education.fr/document/33593/download>

## Bookinou un outil inclusif

Article L111-1 du Code de l'éducation 2021, le service public "contribue à l'égalité des chances et à lutter contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire et éducative. Il reconnaît que tous les enfants partagent la capacité d'apprendre et de progresser. Il veille à la scolarisation inclusive de tous les enfants, sans aucune distinction."

Bookinou est un outil pleinement inclusif (4), "il permet aux enseignants de proposer une pédagogie différenciée en offrant la possibilité à chacun d'écouter des histoires adaptées à sa zone de compétences et ses centres d'intérêt. En ce sens, Bookinou s'adapte à tous les enfants ordinaires et « extraordinaires », à besoins éducatifs particuliers".



Quelques usages possibles :

- s'enregistrer et s'écouter, percevoir ses progrès et les verbaliser
- proposer une partie du texte à écouter ou la totalité
- enregistrer des consignes
- proposer des lectures progressives
- proposer un double codage



## Conclusion

Bookinou a pleinement sa place pour renforcer les apprentissages de tous les élèves de cycle 2. Découvrez dans ce guide collaboratif quelques exemples d'activités à mettre en place dans vos classes de CP, CE1 et CE2.

Belles découvertes !

Sabine Piel  
Responsable pédagogique Bookinou  
ex Conseillère pédagogique  
Formatrice - Facilitatrice de projet

(4) Guide cycle 1 Bookinou,

[https://drive.google.com/drive/folders/1uOeTmcJYLadyQPaeLJoig5L\\_HHxHKWOr?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1uOeTmcJYLadyQPaeLJoig5L_HHxHKWOr?usp=sharing)



# Bookinou

A  
B  
C

## FICHE N°1

# Le Rallye Lecture

### PÉRIODE :

Tout au long de l'année

### NIVEAU :

Tout le cycle 2

### MATÉRIEL :



Un lecteur  
Bookinou



L'application  
mobile  
Bookinou



Des albums  
ou textes



Des gommettes  
Bookinou

### OBJECTIFS :

- Lire de nombreuses oeuvres littéraires tout au long de l'année.
- Favoriser le goût de la lecture et le plaisir de lire

## Connaissances et compétences

### Programme d'enseignement du cycle 2 - Français (2020)

#### Langue orale

- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte
- Participer à des échanges dans des situations diverses (séances d'apprentissage, régulation de la vie de la classe)
- Raconter et décrire

#### Lecture et compréhension de l'écrit

- Comprendre un texte et contrôler sa compréhension
- Pratiquer différentes formes de lecture

#### Écriture

- Copier
- Écrire des textes en commençant à s'approprier une démarche (en lien avec la lecture, le langage oral et l'étude de la langue)

# FICHE N°1

## Le Rallye Lecture

### PRINCIPE :

Organiser un rallye lecture Bookinou pour **inciter les élèves à lire et à développer la bibliothèque sonore** de la classe.  
Cette dernière permettra aux élèves d'avoir **des temps d'écoute réguliers** inscrits dans l'emploi du temps.



### PRÉPARATION

1. Identifier dans le commerce ou construire un rallye lecture qui correspond au niveau de la classe.
2. **Enregistrer tout ou partie du rallye sur l'application Bookinou** (alternance de textes avec audios et sans audio). Des effets sonores peuvent être ajoutés au cours de la lecture pour rendre l'histoire plus vivante ou pour signaler le changement de page.
3. Les **enregistrements sont ensuite transférés** sur le Bookinou par l'enseignant, une **gommette** est associée et collée sur chaque lecture du rallye. Les gommettes peuvent être placées dans des porte-cartes.



**Comment enregistrer une histoire ?**  
Cliquez sur [ce lien](#)

### MISE EN PLACE

Il ne reste plus qu'à écouter en classe :

- Seulement 1 élève : une lecture, un casque et 1 Bookinou
- Plusieurs élèves en même temps :
  - des lectures différentes, des casques et des Bookinou
  - la même lecture, 1 répartiteur, des casques et 1 Bookinou

Les élèves peuvent suivre leurs lectures sur un cahier proposant :

- des questions portant sur la lecture,
- une devinette liée à la lecture ou un rébus
- une illustration à réaliser
- des écrits à produire (des questions, la fin de l'histoire, le portrait d'un personnage, images séquentielles, images intrus...)

# FICHE N°1

## Le Rallye Lecture



### Aller plus loin avec les conseils du Gang des super maîtresses Bookinou !

- Ce temps de lecture peut s'intégrer **dans le temps du quart d'heure lecture** de la classe.
- Vous pouvez partager les rallyes dans l'école ou **co-construire le rallye sur plusieurs classes**.
- Vous pouvez proposer **des textes de plus en plus longs** dans le rallye lecture. Les élèves liront **seuls en autonomie une partie** du texte (support papier uniquement) et **écouteront l'autre** partie avec Bookinou.
- Une des lectures du rallye peut **faire l'objet d'une étude plus approfondie en collectif ou lancer un débat** à visée philosophique ou permettre d'échanger sur un point de compréhension complexe dans un cercle de lecture.
- Vous pouvez **proposer aux plus grands de venir enregistrer les lectures du rallye**. D'un rallye à un **projet commun sur l'école !** Les plus grands s'entraînent à lire à voix haute, les plus jeunes écoutent leurs pairs lire. Chacun fait évoluer son projet lecteur !
- Vous pouvez vous inspirer des usages de **podcasts recommandés par Eduscol**.

Suivre [ce lien](#) pour accéder au contenu ⇒





## FICHE N°2

### Lire pour enrichir la bibliothèque des plus petits

#### PÉRIODE :

Tout au long de l'année

#### NIVEAU :

Tout le cycle 2

#### MATÉRIEL :



Un lecteur  
Bookinou



L'application  
mobile  
Bookinou



Des albums,  
comptines ou  
chansons



Des gommettes  
Bookinou

#### OBJECTIFS :

- Enrichir le projet lecteur des élèves tout au long de leur scolarité.
- Spécifique Cycle 2
  - Développer le goût de lire
  - S'engager dans une lecture à voix haute

*(Pour les Cycle 1 : Développer le goût de lire et écouter une histoire lue)*

### Connaissances et compétences

#### Programme d'enseignement du cycle 2 - Français (2020)

##### Lire à voix haute

- savoir décoder et comprendre un texte
- identifier les marques de ponctuation et les prendre en compte
- montrer sa compréhension par une lecture expressive.

#### Témoignage de Maîtresse Hélène, classe de CE2 :

"Mes élèves de CE2 en difficulté de lecture enregistrent pour les PS sur le temps d'APC. Ils lisent des albums très simples sans être pris pour des « bébés », ils ont été applaudis par les petits qui adorent, ils sont super fiers de ce projet !"

# FICHE N°2

## Lire pour enrichir la bibliothèque des plus petits

### PRINCIPE :

Construire **un projet intercycles** pour permettre aux élèves lecteurs d'enrichir la bibliothèque de classe des élèves non lecteurs.



### PRÉPARATION

1. Choisir les albums à lire pour la classe des plus petits.
2. Entraîner des élèves à la lecture à voix haute
3. **Enregistrer les lectures sur l'application Bookinou.** Des effets sonores peuvent être ajoutés au cours de la lecture pour rendre l'histoire plus vivante ou pour signaler le changement de page.
4. Les **enregistrements** sont **ensuite transférés** sur le Bookinou par l'enseignant, une **gommette** est associée et collée sur chaque album choisi. Les gommettes peuvent être placées dans des porte-cartes.



### MISE EN PLACE

Les élèves du Cycle 2 peuvent enregistrer les histoires :

- seul
- à deux
- avec un narrateur et les voix des personnages

Grâce à l'application, les élèves pourront insérer des sons après ou avant chaque double page.

L'enregistrement de l'histoire peut se réaliser sur plusieurs temps d'enregistrement, l'application permet de modifier l'histoire à tout moment.

Il ne restera plus qu'à partager les albums lus par les grands dans la classe des petits.



**Comment modifier une histoire déjà enregistrée ?**

Cliquez sur [ce lien](#)

# FICHE N°2

## Lire pour enrichir la bibliothèque des plus petits



### Aller plus loin avec les conseils du Gang des super maîtresses Bookinou !

*“Les lectures personnelles ou lectures de plaisir sont encouragées sur le temps scolaire, elles sont choisies librement : les élèves empruntent régulièrement des livres qui répondent à leurs goûts ; un dispositif est prévu pour rendre compte en classe de ces lectures personnelles qui pourront constituer au sein de la famille un objet d’échange.” Eduscol*

- Dans ce projet, les élèves de cycle 2 seront amenés à lire une histoire pour les plus petits. Un **temps d’entraînement** sera nécessaire à la qualité de la lecture à voix haute. L’application Bookinou peut les accompagner. L’élève s’enregistre, s’écoute, valide et poursuit sa lecture ou efface et recommence. L’écoute de sa lecture lui permettra d’évaluer sa production et de l’améliorer tout au long de ce temps de travail. N’attendons pas la fin de l’entraînement pour l’enregistrement !
- Les grands enregistrent des histoires aux petits et leur font découvrir et partager leurs lectures préférées mais les petits peuvent aussi proposer aux grands les albums qu’ils souhaitent voir intégrer dans la bibliothèque de leur classe. **L’engagement** des petits vers les grands et des grands vers les petits est une force pour la **construction du projet lecteur des élèves** !
- Les familles peuvent être conviées à l’enregistrement des histoires. Plusieurs voix se mêlent à la lecture de l’album choisi, c’est le plaisir de lire qui se renforce ! Une liaison école famille autour d’un projet que les super maîtresses appellent **Passeurs de voix.**
- Tous les membres de **l’équipe pédagogique de l’école** peuvent aussi être invités à enrichir les bibliothèques des classes. Si les petits apprécient écouter des histoires, les plus grands aussi. Ces écoutes avec Bookinou auront une place toute trouvée pendant **le quart d’heure lecture** quotidien.





## FICHE N°3 Fluence

### PÉRIODE :

Tout au long de l'année

### NIVEAU :

CE1, CE2

### MATÉRIEL :



Un lecteur  
Bookinou



L'application  
mobile  
Bookinou



Des textes



Des gommettes  
Bookinou

**OBJECTIF :** Développer la fluidité et l'aisance de la lecture

## Connaissances et compétences Programme d'enseignement du cycle 2 - Français (2020)

### Langue orale

- Adopter une distance critique par rapport au langage produit (se corriger après écoute)

### Lecture et compréhension de l'écrit

- Lire à voix haute avec fluidité, après préparation, un texte (fin cycle 2, 1500 signes)

### Témoignage de Vanessa Bouju-Perio, référent français en classe de CE1, La Rochelle :

“Suite à un enregistrement des élèves avec l'application Bookinou installée sur un téléphone, les élèves ont travaillé la fluence avec l'enseignante et ont été enregistrés à nouveau (2 à 3 fois, à quelques semaines d'intervalle) sur le même texte de référence. Les élèves ont pu entendre leurs progrès et constater un écart de mesure entre le 1er et le dernier enregistrement : les élèves étaient contents de leurs progrès. En écoutant leurs enregistrements et en se rendant compte de leurs progrès, les élèves semblent motivés pour poursuivre leurs apprentissages.”

# FICHE N°3

## Fluence

### PRINCIPE :

**Pratiquer** de manière **régulière** des activités permettant la compréhension d'un texte dont la **fluence**.



### PRÉPARATION

1. Choisir et imprimer le texte fluence à lire et à enregistrer par l'élève (suivre la progression fluence de l'école en fonction des compétences de l'élève)
2. Activité fluence : phase de compréhension du texte, puis entraînement de la lecture par l'élève avec minuteur.
3. Sur l'application Bookinou, à la fin de la séance, faire enregistrer cet entraînement à la lecture du texte par l'élève. Chaque entraînement sera enregistré à la suite sur le même audio grâce à la [fonction Editer](#) sur l'application mobile Bookinou.



Si vous souhaitez matérialiser par une carte, ou un support manipulable, les entraînements de lecture de chaque élève, il est possible de transférer l'enregistrement sur le Bookinou et l'associer à une gommette collée sur la carte-élève (voir photographie ci-dessus).

### MISE EN PLACE

En classe, les séances de Fluence se travaillent sur plusieurs temps :

- Temps 1 : Lectures à voix haute (enseignant puis élèves du groupe en alternance, 3 fois chacun)
- Temps 2 : Explicitation des erreurs
- Temps 3 : Observation des progrès
  - calcul du score
  - écoute de la carte-élève Bookinou (valorisation et visibilité des progrès par l'élève)
- Temps 4 : Enregistrement sur l'application Bookinou de la lecture à voix haute de l'élève.



Lors de la prochaine séance d'entraînement, procéder de la même manière en ajoutant le nouvel enregistrement de la lecture à voix haute au précédent.

L'enseignant transférera sur Bookinou et associera à nouveau la gommette pour que l'élève puisse réécouter ces lectures lors de la prochaine séance de fluence et prendre conscience de ses progrès.

# FICHE N°3

## Fluence



### Aller plus loin avec les conseils du Gang des super maîtresses Bookinou !

Quelques **propositions pour** continuer à garder une trace **des progrès des élèves** :

- Créer des cartes individuelles pour chaque élève avec gommette pour garder en mémoire les textes lus.
- Avec une Carte playlist magique : créer une playlist des textes lus par la classe à écouter tout au long de l'année et garder en mémoire les apprentissages passés. Mettre à disposition ces cartes dans l'espace écoute de la classe !



A B C



Comment enregistrer une histoire ?  
Cliquez sur [ce lien](#)





# Bookinou



## FICHE N°4

# Apprendre un poème

### PÉRIODE :

Tout au long de l'année

### NIVEAU :

Tout le cycle 2

### MATÉRIEL :



Un lecteur  
Bookinou



L'application  
mobile  
Bookinou



Des poèmes



Des gommettes  
Bookinou

### OBJECTIF

Mémoriser des textes, récités comme des poèmes, de plus en plus longs en classe.

## Connaissance et compétences

### Programme d'enseignement du cycle 2 - Français (2020)

#### Langue orale

- Dire pour être entendu et compris, en situation d'adresse d'un auditoire
- Adopter une distance critique par rapport au langage produit (se corriger après écoute)

#### Lecture et compréhension de l'écrit

- Comprendre un texte et contrôler sa compréhension
- Pratiquer différentes formes de lecture

#### Témoignage de Céline, classe de CE1 :

"Un élève enregistre les mots de dictée de la semaine et ensuite les élèves peuvent faire leur dictée en autonomie. Top !

De même pour les poésies. Une élève enregistre la poésie et ensuite les autres peuvent l'écouter et la réécouter à volonté."

# FICHE N°4

## Apprendre un poème

### PRINCIPE :

Faciliter l'apprentissage d'un poème grâce à l'écoute répétée d'une récitation enregistrée.

Constituer la bibliothèque sonore personnalisée de la classe.



### PRÉPARATION

1. Choisir les poèmes à enregistrer.
2. Les imprimer pour permettre aux élèves d'avoir la possibilité de suivre le poème entendu.
3. Enregistrer ou faire enregistrer chaque poésie sur l'application Bookinou.
4. Les enregistrements sont ensuite transférés sur le Bookinou par l'enseignant, une gommette est associée et collée sur chaque poème enregistré et proposé.



Comment modifier une histoire déjà enregistrée?

Cliquez sur [ce lien](#)

### MISE EN PLACE

Il ne reste plus qu'à écouter en classe :

- Seulement 1 élève : une poésie, un casque et 1 Bookinou
- Plusieurs élèves en même temps :
  - des poèmes différents, des casques et des Bookinou
  - le même poème, 1 répartiteur, des casques et 1 Bookinou

Les élèves peuvent, lors de ce temps, écouter, s'exercer et mémoriser le poème choisi ou proposé par l'enseignant.

Les poèmes appris trouveront leur place dans la bibliothèque de la classe pour le plaisir de les réécouter tout au long de l'année.

# FICHE N°4

## Apprendre un poème



### Aller plus loin avec les conseils du Gang des super maîtresses Bookinou !

Quelques **propositions pour accompagner les élèves à mémoriser** le poème :

- Écouter le poème **plusieurs fois**,
- Suivre avec le poème écrit, le poème entendu avec Bookinou
- Dire le **poème à l'unisson** avec Bookinou
- Écouter et faire une pause sur le Bookinou pour dire seul la suite et valider en relançant l'écoute. **L'apprentissage sera fractionné.**
- Comprendre le poème individuellement en répondant à des questions préparées par l'enseignant avant un temps collectif
- Espacer dans le temps l'apprentissage de la poésie

Vous pouvez proposer un support imprimé où la poésie est tronquée ou certains mots sont absents, à l'élève de les retrouver avec Bookinou **pour une mémorisation plus ludique.**



A  
B  
C





## FICHE N°5

### Comprendre un texte lu

#### PÉRIODE :

Tout au long de l'année

#### NIVEAU :

Tout le cycle 2

#### MATÉRIEL :



Un lecteur  
Bookinou



L'application  
mobile  
Bookinou



Des albums,  
des textes



Des gommettes  
Bookinou

#### OBJECTIF :

Montrer sa compréhension d'un texte lu avec ou sans support écrit.

### Connaissances et compétences

#### Programme d'enseignement du cycle 2 - Français (2020)

#### Langue orale

- Participer à des échanges dans une séance d'apprentissage
- Dire pour être compris (en lien avec la lecture)

#### Lecture et compréhension de l'écrit

- Comprendre un texte et contrôler sa compréhension
- Pratiquer différentes formes de lecture

#### Témoignage de Clara, classe de CE2 :

“Dans ma classe, le Bookinou avait une place privilégiée pour le coin lecture : grâce à lui, des élèves ayant des difficultés de lecture pouvaient accéder à la compréhension orale de certains textes, mais également, et surtout, pouvaient comprendre les questions posées sur le texte. Un vrai plus pour ces élèves qui n'accèdent pas forcément toujours au sens de ce qu'ils lisent. Cette expérience est tout à fait transposable dans plusieurs niveaux et permet dès le CP d'alterner entre compréhension orale et compréhension écrite.”

# FICHE N°5

## Comprendre un texte lu

### PRINCIPE :

Des activités pédagogiques pour permettre aux élèves de développer **la compréhension de textes lus et entendus** grâce à Bookinou.



### PRÉPARATION

1. Choisir les textes à enregistrer.
2. Les imprimer pour permettre aux élèves d'avoir la possibilité de suivre le texte entendu (facultatif)
3. Enregistrer ou faire enregistrer chaque texte sur l'application Bookinou.
4. Les enregistrements sont ensuite transférés sur le Bookinou par l'enseignant, une gommette est associée et collée sur chaque texte enregistré. La gommette peut être aussi glissée dans un porte-carte.



**Comment enregistrer un texte ?**  
Cliquez sur [ce lien](#)

### MISE EN PLACE

Il ne reste plus qu'à écouter et comprendre :

- Seulement 1 élève : un texte, un casque et 1 Bookinou
- Plusieurs élèves en même temps :
  - des textes différents, des casques et des Bookinou
  - le même texte, 1 répartiteur, des casques et 1 Bookinou

Les élèves peuvent lors de ce temps à la suite de l'écoute réaliser l'activité associée à l'histoire entendue : répondre à un QCM, à un vrai-faux... (la suite page suivante) ! Ces textes trouveront leur place dans la bibliothèque de la classe pour le plaisir de les réécouter tout au long de l'année.

# FICHE N°5

## Comprendre un texte lu



### Aller plus loin avec les conseils du Gang des super maîtresses Bookinou !

Quelques **propositions pour des activités pédagogiques** liées à l'écoute d'un texte :

- Utiliser des illustrations pour identifier et se représenter **la succession des événements** du récit (images séquentielles à manipuler)



- Réaliser **une illustration correspondant à une partie de l'histoire entendue**. Ces illustrations seront ensuite confrontées à celles des autres élèves sur un temps collectif afin d'échanger sur la compréhension de l'histoire et des éléments essentiels à faire figurer sur l'illustration.



- Parmi **une liste de mots**, proposée par l'enseignant, demander à l'élève de retrouver les mots clés ou ceux d'un champ lexical liés à l'histoire entendue.
- Parmi **une liste de phrases**, proposée par l'enseignant, demander à l'élève d'identifier les phrases qui correspondent au texte entendu.





# Bookinou



## FICHE N°6

# Dictées autonomes

### PÉRIODE :

Tout au long de l'année

### NIVEAU :

Tout le cycle 2

### MATÉRIEL :



Un lecteur  
Bookinou



L'application  
mobile  
Bookinou



Fiches dictées et  
autocorrection



Des gommettes  
Bookinou

### OBJECTIF

Consolider et développer les connaissances orthographiques des élèves, plus particulièrement dans le domaine de l'orthographe lexicale (français)

## Connaissance et compétences Programme d'enseignement du cycle 2 Français (2020)

### Écriture

- Orthographier les mots les plus couramment employés et les mots invariables mémorisés

### Témoignage d'Anaïs, classe de GS-CP :

“J’ai enregistré sur le Bookinou des mots en dictée sous forme de ceinture de compétences en CP. Chaque élève avance à son rythme. Ils s’entraînent avec la liste référence et divers ateliers. Puis il me donne la liste et m’en demande une vierge avant de passer le test via la dictée de mots sur le Bookinou. Ils adorent ! Je fais de même avec les GS, Dictée de lettre en CAPITALES et cursives à écrire et en scripts (ils posent la lettre jeton). Je pense créer ensuite des dictées de syllabes...”

# FICHE N°6

## Dictées autonomes

A B C

### PRINCIPE :

Faciliter l'entraînement et l'appropriation des connaissances grâce à des dictées autonomes avec Bookinou.



### PRÉPARATION

1. Créer des dictées à enregistrer en fonction des connaissances à acquérir
2. Les imprimer afin de construire une carte ou fiche autocorrective
3. Enregistrer chaque dictée sur l'application Bookinou.
4. Les enregistrements sont ensuite transférés sur le Bookinou par l'enseignant, une gommette est associée et collée sur chaque carte ou fiche autocorrective.



**Comment enregistrer une dictée ?**  
Cliquez sur [ce lien](#)

### MISE EN PLACE

Il ne reste plus qu'à s'exercer en classe :

- Seulement 1 élève : une dictée, un casque et 1 Bookinou
- Plusieurs élèves en même temps :
  - des dictées différentes, des casques et des Bookinou
  - la même dictée, 1 répartiteur, des casques et 1 Bookinou

Les élèves peuvent lors de ce temps s'exercer et recevoir un feedback immédiat par l'autocorrection de leurs réponses. Suivra un temps de verbalisation avec l'enseignant. Les dictées trouveront leur place dans des plans de travail ou lors d'ateliers de français tout au long de l'année. Les dictées pourront être rangées par difficulté, par connaissance ou par discipline. Les dictées peuvent se faire en petits groupes en suivant les étapes d'une dictée négociée ou une dictée frigo.

# FICHE N°6

## Dictées autonomes



### Aller plus loin avec les conseils du Gang des super maîtresses Bookinou !

Quelques **propositions pour des dictées avec Bookinou tout au long de l'année** :  
"Elles ne peuvent porter que sur des notions qui font l'objet ou qui ont fait l'objet d'un enseignement explicite." Eduscol

#### Varier les contenus

- Proposer des dictées de syllabes, de mots, de phrases
- Proposer des dictées à trous
- Proposer une dictée avec des images/ illustrations à placer dans l'ordre des phrases ou d'un texte entendu
- Proposer des dictées de mots dans différentes disciplines pour les réactiver (géographie, histoire, sciences...)

#### Différencier

- Offrir aux élèves plus de temps pour écrire sous la dictée en leur permettant de la réécouter autant qu'ils le souhaitent
- Proposer des dictées avec des niveaux de difficulté





# Bookinou

A  
B  
C

## FICHE N°7

# Espace et Géométrie

### PÉRIODE :

Tout au long de l'année

### NIVEAU :

Tout le cycle 2

### MATÉRIEL :



Un lecteur  
Bookinou



L'application  
mobile  
Bookinou



Des fiches et  
autocorrections



Des gommettes  
Bookinou



Une carte  
playlist  
magique

### OBJECTIFS

- identifier des figures géométriques
- S'engager dans une description de figures géométriques

## Connaissance et compétences

### Programme d'enseignement du cycle 2 - mathématiques (2020)

#### Espace et géométrie

- (Se) repérer en utilisant des repères de représentations
- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire et construire quelques figures géométriques
- Utiliser des instruments graduellement

#### Témoignage de Cristine, classe de CP-CE1 :

« Grâce à Bookinou, les élèves font de la géométrie autrement. Je propose des devinettes pour l'acquisition ou l'évaluation de la maîtrise du vocabulaire géométrique ou encore des activités de déplacement sur quadrillage et aussi des programmes de construction pas à pas. En plus de développer les compétences géométriques, on va développer l'attention et la compréhension de textes (repérer et mémoriser les informations importantes d'un texte entendu) ».

# FICHE N°7

## Espace et géométrie

### PRINCIPE :

La géométrie est aussi un domaine à explorer avec Bookinou. **Différentes activités géométriques** sont proposées pour accompagner les élèves dans le langage et les concepts géométriques.



### PRÉPARATION

1. Créer des activités géométriques à enregistrer en fonction des connaissances à acquérir.

### RDV page suivante pour retrouver des idées d'activités !

2. Les imprimer afin de construire une carte ou fiche autocorrective.
3. Enregistrer chaque activité sur l'application Bookinou.
4. Les enregistrements sont ensuite transférés sur le Bookinou par l'enseignant, une gommette est associée et collée sur chaque carte ou fiche autocorrective.



**Comment enregistrer un contenu ?**  
Cliquez sur [ce lien](#)

### MISE EN PLACE

Il ne reste plus qu'à s'exercer en classe :

- Seulement 1 élève : une activité géométrique, un casque et 1 Bookinou
- Plusieurs élèves en même temps :
  - des activités géométriques différentes, des casques et des Bookinou
  - la même activité et 1 Bookinou (avec ou sans 1 répartiteur et casques)

### Modalités :

En individuel : Les activités sont inscrites dans un plan de travail que l'élève réalise dans la semaine et où il suivra ses progrès.

En groupe : les élèves réalisent l'activité géométrique individuellement puis confrontent leurs réponses entre pairs. La fiche autocorrective pourra être présente à la suite des échanges.

Toutes ces modalités seront accompagnées d'un temps de verbalisation avec l'enseignant

# FICHE N°7

## Espace et géométrie



### Aller plus loin avec les conseils du Gang des super maîtresses Bookinou !

Quelques **propositions pour des activités géométriques avec Bookinou tout au long de l'année** :

*“Les notions de géométrie plane et les connaissances sur les figures usuelles s’acquièrent à partir de manipulations et de résolutions de problèmes (reproduction de figures, activités de tri et de classement, description de figures, reconnaissance de figures à partir de leur description, tracés en suivant un programme de construction simple)” Eduscol*

#### Varier les contenus

- Proposer des **programmes de construction** de figures géométriques
- Proposer des énigmes aux élèves pour **identifier la figure géométrique décrite parmi plusieurs figures** données. Une boîte à énigmes géométriques peut être créée.
- Enregistrer des **descriptions de figures orales** produites par les élèves en utilisant l’application Bookinou. Ces descriptions seront utilisées par d’autres élèves et compléteront une boîte à énigmes géométriques
- Enregistrer puis faire écouter à l’élève **un parcours de déplacement** (flèches haut, bas, droite, gauche) **pour aller d’un objet à un autre** afin de déterminer l’objet point d’arrivée (cf photo).





## FICHE N°8

# Dictées autonomes mathématiques

### PÉRIODE :

Tout au long de l'année

### NIVEAU :

Tout le cycle 2

### MATÉRIEL :



Un lecteur  
Bookinou



L'application  
mobile  
Bookinou



Fiches dictées et  
autocorrection



Des gommettes  
Bookinou

### OBJECTIFS

- Savoir écrire et utiliser les nombres (à deux ou plusieurs chiffres) en chiffre (mathématiques)
- Savoir écrire le vocabulaire mathématique
- Consolider l'acquisition des tables

## Connaissance et compétences Programme d'enseignement du cycle 2 Français et mathématiques (2020)

### Écriture

- Orthographier les mots les plus couramment employés et les mots invariables mémorisés

### Nommer, lire, représenter des nombres entiers

- Utiliser différentes représentations des nombres, passer d'une représentation à une autre, associer les noms des nombres à leurs écritures chiffrées
- Utiliser des écritures en unités de numération
- Itérer une suite
- Mémoriser les tables d'addition et de multiplication

# FICHE N°8

## Dictées autonomes mathématiques

### PRINCIPE :

Faciliter l'entraînement et l'appropriation des connaissances grâce à des dictées autonomes mathématiques avec Bookinou.



### PRÉPARATION

1. Créer des dictées à enregistrer en fonction des connaissances à acquérir.
2. Les imprimer afin de construire une carte ou fiche autocorrective.
3. Enregistrer chaque dictée sur l'application Bookinou.
4. Les enregistrements sont ensuite transférés sur le Bookinou par l'enseignant, une gommette est associée et collée sur chaque carte ou fiche autocorrective.



Comment enregistrer une dictée ?  
Cliquez sur [ce lien](#)

### MISE EN PLACE

Il ne reste plus qu'à s'exercer en classe :

- Seulement 1 élève : une dictée, un casque et 1 Bookinou
- Plusieurs élèves en même temps :
  - des dictées différentes, des casques et des Bookinou
  - la même dictée, 1 répartiteur, des casques et 1 Bookinou

Les élèves peuvent lors de ce temps s'exercer et recevoir un feedback immédiat par l'autocorrection de leurs réponses. Suivra un temps de verbalisation avec l'enseignant. Les dictées trouveront leur place dans des plans de travail ou lors d'ateliers mathématiques tout au long de l'année. Les dictées pourront être rangées par difficulté, par connaissance ou par discipline. Les dictées peuvent se faire en petits groupes en suivant les étapes d'une dictée négociée ou une dictée frigo.

# FICHE N°8

## Dictées autonomes mathématiques



### Aller plus loin avec les conseils du Gang des super maîtresses Bookinou !

Quelques **propositions pour des dictées avec Bookinou tout au long de l'année** :  
"Elles ne peuvent porter que sur des notions qui font l'objet ou qui ont fait l'objet d'un enseignement explicite." Eduscol

#### Varier les contenus

- Proposer des dictées de nombres (écriture en lettres)
- Proposer des dictées de nombres (écriture chiffrée ou unités de numération)
- Proposer une dictée avec des mots appartenant au vocabulaire mathématique : carré, triangle, losange... milieu, entre, sommet, point... chaque, somme...
- Proposer des dictées de tables (addition ou multiplication)
- Proposer des dictées de mots dans différentes disciplines pour les réactiver (géographie, histoire, sciences...)

#### Différencier

- Offrir aux élèves plus de temps pour écrire sous la dictée en leur permettant de la réécouter autant qu'ils le souhaitent
- Proposer des dictées avec des niveaux de difficulté

#### Résoudre des problèmes

- Proposer une dictée à trous (exemple : une suite de nombres) et laisser l'élève la poursuivre





## FICHE N°9 Résolution de problèmes

### PÉRIODE :

Tout au long de l'année

### NIVEAU :

Tout le cycle 2

### MATÉRIEL :



Un lecteur  
Bookinou



L'application  
mobile  
Bookinou



Des fiches  
problèmes



Des gommettes  
Bookinou

### OBJECTIFS :

- S'engager dans une démarche de résolution de problèmes (manipuler-verbaliser-abstraire)
- Développer sa compréhension d'un texte mathématique lu et entendu

### Connaissances et compétences

#### Programme d'enseignement du cycle 2 - mathématiques (2020)

#### Nombre et calculs

- Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul

#### Grandeurs et mesures

- Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix

#### Témoignage de Cristine, classe de CP-CE1 :

« Bookinou permet à tous les élèves, même aux élèves non lecteurs, d'accéder à la résolution de problèmes grâce à l'enregistrement d'énoncés. Par la suite, on peut proposer aux élèves de créer et d'enregistrer des problèmes pour les autres classes. »

# FICHE N°9

## Résolution de problèmes

### PRINCIPE :

Créer **des boîtes à problèmes** à écouter pour manipuler, verbaliser et abstraire. Des problèmes proposés par l'enseignant ou construits par les élèves en lien avec la progression de la classe à utiliser **en individuel, en groupe et en collectif !**



### PRÉPARATION

1. Choisir le problème à enregistrer.
2. L'imprimer ou proposer un support complémentaire afin de construire une carte ou fiche autocorrective.
3. Enregistrer le problème sur l'application Bookinou.
4. L'enregistrement sera ensuite transféré sur le Bookinou par l'enseignant, une gommette sera associée et collée sur la carte ou la fiche autocorrective.



### Comment enregistrer un problème ?

Cliquez sur [ce lien](#)

### MISE EN PLACE

Il ne reste plus qu'à s'exercer en classe avec la boîte à problèmes Bookinou (présentée page suivante) :

- Seulement 1 élève : un problème, un casque et 1 Bookinou
- Plusieurs élèves en même temps :
  - des problèmes différents, des casques et des Bookinou
  - le même problème, 1 répartiteur, des casques et 1 Bookinou

**En individuel**, les élèves s'exercent et vérifient par l'autocorrection de leurs réponses. Suivra un temps de verbalisation avec l'enseignant. Les problèmes trouveront leurs places dans des plans de travail ou lors d'ateliers mathématiques tout au long de l'année.  
**En groupe**, les élèves créent un problème pour un autre groupe et l'enregistrent pour que ce nouveau problème trouve sa place dans la boîte à problèmes de la classe. Cette phase de construction est un temps qui renforcera les compétences des élèves.

# FICHE N°9

## Résolution de problèmes



A  
B  
C

### Aller plus loin avec les conseils du Gang des super maîtresses Bookinou !

Quelques **propositions pour des problèmes mathématiques avec Bookinou tout au long de l'année** :

*“En mathématiques, mémoriser, utiliser des outils de référence, essayer, proposer une réponse, argumenter, vérifier sont des composantes de la résolution de problèmes simples de la vie quotidienne.” Eduscol*

- Organiser des **défis mathématiques entre les classes** de l'école ou à distance avec une autre classe d'une école d'une autre ville. Il suffit de partager les problèmes et les bibliothèques Bookinou !
- Proposer **des sacs mathématiques Bookinou à partager avec les familles**.  
-> Liaison école famille : relevons des défis mathématiques et mobilisons le vocabulaire mathématique
- Compléter un texte ou une image pour qu'il devienne un **support de résolution de problèmes**. Les élèves pourront se questionner sur les caractéristiques d'un problème. Une fois cette étape réalisée, ils pourront enregistrer un problème créé à partir de ce texte ou cette image.



Comment partager une bibliothèque ?

Cliquez sur [ce lien](#)





## FICHE N°10

### La Bibliothèque Langues vivantes

#### PÉRIODE :

Tout au long de l'année

#### NIVEAU :

Tout le cycle 2

#### MATÉRIEL :



Un lecteur  
Bookinou



L'application  
mobile  
Bookinou



Des albums,  
comptines ou  
chansons



Des gommettes  
Bookinou

#### OBJECTIFS :

- Développer des attitudes indispensables à l'apprentissage d'une langue vivante : curiosité, écoute active, attention, mémorisation, confiance en soi.
- Exercer son oreille aux sonorités d'une nouvelle langue et acquérir des connaissances prioritairement à l'oral.

### Connaissances et compétences

#### Programme d'enseignement du cycle 2 - Langues vivantes (2020)

##### Comprendre l'oral

- Suivre le fil d'une histoire très courte
- Comprendre des mots familiers ou des expressions très courantes

##### S'exprimer oralement en continu

- Reproduire un modèle oral
- Raconter une histoire courte à partir de modèles déjà rencontrés

##### Prendre part à une conversation

- Épeler des mots ou des noms familiers
- Répondre à des questions sur des sujets familiers

#### Témoignage de Pierre, classe de CE1-CE2 :

“J'utilise Bookinou en langue principalement avec les albums *Cat & Mouse* de chez ABC Melody pour la partie en anglais. Je propose aussi aux élèves des livres dans d'autres langues enregistrés par des parents ou des amis ayant le bon accent. L'écoute peut se faire en individuel ou en groupe. L'écoute en langue vivante étrangère permet à mes élèves de se familiariser avec la langue, mais aussi de comprendre l'histoire grâce au support livre. Bookinou est un excellent levier pour faire découvrir les langues aux élèves !”

# FICHE N°10

## La Bibliothèque Langues vivantes

### PRINCIPE :

Proposer des ouvrages et un/des Bookinou dans l'espace écoute de la classe pour permettre aux élèves d'avoir des **temps d'écoute réguliers et d'exposition aux langues** afin de **se familiariser avec les langues vivantes, écouter et comprendre l'oral.**



### PRÉPARATION

1. Choisir les albums, les comptines ou chansons dans **différentes langues à enregistrer.**
2. **Enregistrer ces albums sur l'application Bookinou.**

Des effets sonores peuvent être ajoutés au cours de la lecture pour rendre l'histoire plus vivante ou pour signaler le changement de page.



### MISE EN PLACE



L'enregistrement est ensuite **transféré sur le Bookinou** par l'enseignant et une **gommette** y est associée et collée sur l'album, la chanson ou comptine imprimée. Les gommettes peuvent être aussi placées dans des porte-cartes.

Il ne reste plus qu'à écouter en classe avec Bookinou :

- 1 élève avec ou sans casque
- Plusieurs élèves sans casque
- Plusieurs élèves avec casque et 1 répartiteur



**Comment modifier une histoire déjà enregistrée ?**

Cliquez sur [ce lien](#)

# FICHE N°10

## La Bibliothèque Langues vivantes



### Aller plus loin avec les conseils du Gang des super maîtresses Bookinou !

*“En langues vivantes étrangères et régionales, utiliser des supports écrits ou multimédia, papiers ou numériques, culturellement identifiables, développe le goût des échanges. Les activités d’écoute et de production se nourrissent des dispositifs et réseaux numériques.” Eduscol*

- Vous pouvez **partager les bibliothèques entre les classes** et ainsi constituer une “bibliothèque d’école-Langues vivantes” utilisable avec les Bookinou présents dans toutes les classes de l’école et **imaginer un parcours littéraire-Langues vivantes par niveau sur le cycle**.
- En collectif, vous pouvez chanter ou dire les chansons (ou comptines) entendues dans des temps différents par les élèves avec Bookinou.
- Vous pouvez réaliser avec les élèves et l’application Bookinou des enregistrements afin de réécouter ce qui a été dit et analyser et évaluer leurs propres pratiques de la langue.
- Vous pouvez inviter les élèves à raconter l’histoire entendue lors de ces temps d’écoute à d’autres élèves en utilisant la langue de l’album.
- **Vous pouvez proposer aux familles de venir enregistrer des albums dans différentes langues vivantes (étrangères ou régionales).**



#### Transférer un MP3 sur Bookinou

Si vous avez enregistré au format MP3, vous pouvez utiliser [la Webappli](#) depuis votre ordinateur pour facilement retrouver cet audio sur votre application Bookinou.





# POUR ALLER PLUS LOIN

A  
B  
C



**INFOS PRATIQUES**  
Retrouvez tous nos tutos vidéos sur notre chaîne Youtube.



Retrouvez 3 projets Éducation artistique et culturelle EAC (Adage).  
Musique, Univers du livre et danse !



Favoriser le vivre ensemble à l'école, un guide pour des tas d'idées, comme l'audioguide Bookinou !



B  
C

# REMERCIEMENTS



Un immense merci à tous les enseignants qui nous ont aidés depuis le début autour de ces guides collaboratifs. Mille mercis pour tous ces échanges qui nous ont permis de constituer l'offre école et toutes les ressources pour l'utilisation de Bookinou en classe.

Nous pensons en particulier, pour ce guide Cycle 2, à Cristine Géobard, Pierre Vanherreweghe, Maîtresse Clara, Vanessa Bouju-Perio, Maîtresses Céline, Anaïs et Hélène.

Si vous souhaitez partager un de vos usages avec Bookinou pour faire évoluer ce guide, n'hésitez pas à nous contacter !  
[ecole@mybookinou.com](mailto:ecole@mybookinou.com)



Mille mercis !

À très vite sur :

[Twitter](#) - [Facebook](#) - [Instagram](#)

Groupe Facebook privé [Bookinou dans les écoles](#)

Une question ?  [ecole@mybookinou.com](mailto:ecole@mybookinou.com)

[www.mybookinou.com/ecoles-85](http://www.mybookinou.com/ecoles-85)

