Dossier de presse

e-kids LES PETITS ENTREPRENEURS



Sommaire

- 3 Qu'est-ce-qu'e-kids?
- 5 Quels bénéfices pour les élèves et les enseignants?
- 6 La pédagogie e-kids
- 7 E-kids en pratique
- 8 Témoignages
- 9 Qui sommes-nous?
- 10 Kit presse : ressources à télécharger
- 11 Contact

Qu'est ce que e-kids?





- E-kids est un projet de classe novateur pour développer l'estime de soi, la créativité et le travail en équipe.
- Construit en collaboration avec des enseignants, des chefs d'établissement et des inspecteurs de l'éducation nationale, e-kids est un outil labellisé.
- Disponible en français et en anglais.

Un outil clé en main pour les enseignants du primaire

E-kids est un ensemble complet de ressources pour accompagner les enseignants dans la gestion de leur projet de classe :

E-kids repose sur un site internet dédié et des outils en ligne gratuits

Des vidéos de présentation des différents ateliers du programme e-kids pour présenter de façon ludique les outils et objectifs à atteindre.

Des fiches pédagogiques descriptives où sont rassemblées toutes les informations relatives aux ateliers : contenus, intentions pédagogiques, durées et possibles activités de réinvestissement.

Des présentations en images des différentes activités à réaliser.

Des annexes pour faciliter la mise en oeuvre des différents exercices et cas pratiques : conseils pratiques, astuces...











E-kids c'est aussi une box à commander sur le site

La Box e-kids contient des outils d'animation supplémentaires.

Grâce à cette Box, les enseignants disposent de supports ludiques, colorés et attractifs pour dynamiser leur projet de classe et augmenter la concentration des élèves.

La Box e-kids contient:

- Du matériel créatif
- Une frise chronologique pour bien situer les étapes du projet dans le temps.
- Un tableau de fierté pour valoriser les qualités entrepreneuriales des élèves
- Des affiches inspirantes pour stimuler et encourager les élèves de la classe
- Des outils de récompenses à collectionner
- Des messages de « défis »
- Des cartons d'invitation pour communiquer avec les parents
- Des diplômes pour valoriser les élèves qui ont accompli le projet e-kids...



Simple à utiliser, la Box e-kids aide les enseignants à gagner en temps, en sérénité et en confort.



E-kids, c'est enfin des formules d'accompagnement et de formation pour les enseignants

Les formateurs E-kids peuvent apporter une assistance personnalisée aux enseignants pour faciliter la prise en main des outils proposés : utilisation du site, méthode de valorisation des élèves, mise en place des activités...



Quels bénéfices pour les élèves et les enseignants ?

Le projet e-kids entraîne les élèves dans une démarche active et passionnante. Vivre cette aventure entrepreneuriale permet de relever des défis et de remporter des succès.



Tout au long du parcours, l'enseignant amène les jeunes à mieux se connaître et à prendre conscience de leurs forces. Le projet e-kids permet le développement de l'estime de soi et favorise le travail collaboratif.



Pour les élèves

Estime de soi

Pour célébrer les victoires de chacun, l'enseignant installe dans la classe un tableau de fierté qui décrit les principales qualités de l'entrepreneur: Leadership, Esprit d'équipe, Créativité, Sens des responsabilités, Effort, Débrouillardise, Persévérance, Confiance en soi. Quand l'élève fait la preuve de l'une des qualités répertoriées, il inscrit son nom dans la colonne dédiée.

Travail collaboratif

Chaque élève apporte sa contribution au projet entrepreneurial en fonction de ses compétences. Il s'agit d'un vrai **travail d'équipe** où tout le monde a un rôle à jouer. Cette aventure crée un véritable cadre propice au travail collaboratif qui est concrétisé par des séances régulières de brainstorming.

Connaissances

Le projet e-kids permet d'expérimenter différentes situations d'apprentissage :

 Apprentissages disciplinaires, moraux, coopératifs et citoyens, personnalisés et transversaux Lors du parcours, les élèves sont amenés à :

 Coopérer et réaliser un projet, rechercher et trier des informations, s'exprimer à l'oral, – participer à des échanges, formuler une opinion, la confronter à celle d'autrui et en discuter, exprimer leur sensibilité et leurs émotions, s'engager et initier des actions

Valorisation

En fin de parcours e-kids, une manifestation de clôture est organisée afin de valoriser les élèves, l'enseignant mais aussi les autres acteurs qui ont participé au projet. Cette manifestation est ouverte aux parents, aux élèves et enseignants des autres classes de l'école, aux inspecteurs... Elle est marquée par la **remise d'un diplôme** à chacun – puissant motif de fierté personnelle pour les élèves.

Soutien à la parentalité

Le projet e-kids permet de renforcer le dialogue entre les parents et l'école et le dialogue entre les parents et leurs enfants. Invités aux moments-clés du travail collectif, les parents peuvent contribuer aux partages d'expérience et participer à des moments de convivialité.



Pour les enseignants

Disposant des ressources fournies par e-kids, les enseignants peuvent intéresser leurs élèves à des projets concrets qui créent de l'émulation au sein de la classe. Cette nouvelle façon de mobiliser les connaissances des élèves donne du sens à l'apprentissage et crée une excellente ambiance dans la classe.

Le travail de partenariat avec des personnes-ressources – l'animateur BGE, l'entrepreneur – donne l'opportunité de faire entrer dans la classe des **acteurs extérieurs**. En faisant la connaissance d'un entrepreneur, les élèves bénéficient d'un partage d'expériences concrètes.



La pédagogie e-kids



E-kids propose aux élèves d'une classe de primaire de vivre une aventure entrepreneuriale en 5 étapes

L'élève est invité à :

- 1. Identifier des besoins ou des problèmes dans l'environnement proche (famille, quartier).
- 2. Faire un choix faisant consensus et chercher une réponse novatrice et réaliste.
- 3. Planifier le projet destiné à satisfaire la problématique ou le besoin repéré : prévision des tâches à accomplir, définition des responsabilités de chacun, recensement des ressources nécessaires, recherche de partenaires, anticipation des difficultés et des moyens d'y remédier.
- 4. Réaliser le projet dans le respect du calendrier et le remanier éventuellement en fonction des difficultés rencontrées.
- 5. **Evaluer le projet** par le bilan individuel de l'expérience, l'analyse du réinvestissement et la réflexion sur les améliorations possibles.

La mise en situation autour d'un projet réel donne également l'occasion aux élèves d'expérimenter de nouvelles situations pédagogiques particulièrement riches et de mobiliser leur savoir-faire, leur savoir-être mais aussi leur savoir-agir.





Le projet entrepreneurial

Un projet entrepreneurial est un projet qui apporte de la nouveauté et répond à un besoin ou à une problématique par la production d'un bien, d'un service ou d'un événement.

L'objectif premier est de démontrer aux élèves qu'ils peuvent agir dans leur milieu en réglant des problématiques qui les concernent.

Ces besoins et ces problématiques peuvent se décliner autour de thèmes variés : santé, vivre-ensemble, environnement, citoyenneté... Tout projet doit se signaler par son utilité pour la collectivité et se faire apprécier pour ses retombées positives.

Il existe autant de projets entrepreneuriaux que de jeunes!



E-kids en pratique

FICHE PROJET : Le puzzle des différences

Nom de l'établissement scolaire : Ecole André NITA

Classe concernée : CE2

Nombre d'élèves : 30

Réalisation: du 20/09/2017 au 27/06/2018

PROBLÉMATIQUE OU BESOIN DE LA COMMUNAUTÉ :

Quelle est la problématique ou le besoin à l'origine du projet de la classe?

« Comment pouvons-nous sensibiliser à la différence ? »

ÉTAPE 1: Recherche d'idées de projet.

Des idées très hétéroclites sont proposées : la réalisation d'une fête, la préparation de gâteaux de différents pays du monde, « se dire des mots gentils et respectueux », et enfin réaliser une exposition photo.

ÉTAPE 2: Choix du projet et réalisation

L'EXPOSITION PHOTO EST RETENUE, SUITE AU VOTE DE LA CLASSE.

Le projet est ensuite précisé : les élèves choisissent d'organiser l'exposition à la fin du mois de juin, au sein de l'école, pour toucher les parents et les autres élèves, et de prévoir une inauguration en présence de leurs parents, d'élus et d'autres intervenants de leur classe.

Ils décidèrent de réaliser eux-mêmes les supports de l'exposition et les photographies.

Certaines idées, non retenues initialement, furent également intégrées au projet. Ainsi un temps festif fut proposé lors de l'inauguration, des gâteaux de différents pays du monde servis aux personnes présentes.

ENTREPRENEUR MOBILISÉ: Albano FRANZOSO - Photographe. Mr FRANZOSO accompagne techniquement les élèves pour les prises de vues, les forme aux bases de la photographie et témoigne sur son parcours d'entrepreneur

PERSONNES RESSOURCES MOBILISÉES : Les parents des élèves (réalisation des gâteaux des différents pays du monde), les auxiliaires de vie scolaire pour le service du buffet







Retours d'expérience



Inspecteurs de l'Éducation Nationale

- E-kids est un projet qui fédère les apprentissages, qui implique véritablement l'élève, dans sa scolarité, dans ses apprentissages, c'est donc un projet qui a toute sa place à l'école élémentaire.
- Deux enjeux importants dans le cadre de ce projet e-kids : le premier est qu'il répond pleinement aux priorités nationales que sont les savoirs fondamentaux : le lire, l'écrire, le parler et le respect d'autrui. Le deuxième avantage pour les enfants, et il est essentiel, c'est l'estime de soi. C'est-à-dire, toutes ces compétences sociales et civiques que l'enfant doit développer pour avoir envie d'apprendre.



Enseignants

- E-kids permet de **créer du lien** entre les différents partenaires : l'Education Nationale, les enfants et le chef d'entreprise. Finalement, on rapproche les gens et c'est très important, surtout de nos jours.
- Les élèves sont heureux et fiers d'avoir participé à une exposition sur le thème de la différence, d'avoir créé un évènement et de le présenter aux familles.
- E-kids apporte pour certains de la confiance en soi. Nous avons des élèves dans la classe qui n'ont pas conscience de leurs capacités, ils n'osent pas. Par le biais d'un tel projet ils vont pouvoir s'épanouir.



Parents

- Ce projet n'apporte que des points positifs, les enfants s'ouvrent plus au monde extérieur. Je vois chez ma fille qu'elle est moins timide et a tendance à aller davantage vers les gens, je la sens plus ouverte
- Je trouve positif cette recherche que font les enfants sur eux-mêmes et cela ne peut que leur servir pour leur passage au collège et pourquoi pas dans leur vie professionnelle à l'avenir.



Elèves

- J'ai trouvé ça bizarre de prendre la parole lors de la cérémonie devant les parents dans la classe. J'avais l'impression de prendre la place de la maîtresse. Je suis plutôt timide, je n'ai pas l'habitude de prendre la parole mais **l'exercice m'a plu**.
- J'ai bien aimé rencontrer la chef d'entreprise car elle nous a aidés dans notre projet qui est de réaliser un magazine. Elle nous a expliqué ce qu'est un « chemin de fer ». Grâce à la rencontre avec la chef d'entreprise, j'ai appris comment on travaillait dans une entreprise et ce qu'on y fait.



Qui sommes-nous?



BGE FLANDRE CREATION

Depuis plus de 30 ans BGE Flandre Création propose sur le territoire de la Communauté Urbaine de Dunkerque et de la Communauté de Communes des Hauts de Flandre :

- L'accueil, l'accompagnement et la formation des porteurs de projet de création, reprise d'entreprise (commerçants, artisans, professions libérales).
- Le conseil et la mise en réseau des entrepreneurs.
- La sensibilisation à l'entrepreneuriat dans les écoles et dans les quartiers
- La couveuse d'entreprises qui permet aux porteurs de projet de tester leur activité en grandeur réelle.

BGE Flandre Création fait partie du Réseau National des BGE.

Site internet: http://www.bge-flandrecreation.fr

Sur facebook: http://www.facebook.com/bge.flandrecreation et http://www.facebook.com/jentreprends.bgefc



ELLES SONT À L'ORGINE DE E-KIDS...



Hélène Goanvic

La sensibilisation à l'Entrepreneuriat en milieu scolaire constitue pour BGE Flandre Création une offre complétive de l'ensemble de ses autres missions, en se positionnant en amont du parcours entrepreneurial.

BGE Flandre Création a construit pro-

gressivement, au fil des années, une gamme d'outils destinée à favoriser le développement de l'esprit d'entreprendre dans les lycées et les collèges. Reconnue par le Ministère de l'Éducation Nationale, cette gamme est aujourd'hui composée de 4 outils : « Je découvre », « J'éveille », « J'entreprends » et « J'apprends l'entreprise ».

Convaincu des bienfaits de stimuler les jeunes très tôt à l'Entrepreneuriat, BGE Flandre Création a décidé de lancer un nouvel outil, e-kids, à destination cette fois-ci des élèves du primaire. E-kids a été construit en collaboration avec des enseignants, des chefs d'établissement, des inspecteurs et l'équipe de BGE Flandre Création.

h.goanvic@bgefc.fr



Carole Petel

Démarrer une initiative entrepreneuriale en primaire est une démarche novatrice en France. Pour réaliser cet outil e-kids, nous nous sommes inspirés des expériences repérées au Québec lors de nos différentes missions de recherche en « pédagogie entrepreneuriale ». Les enseignants québécois

démarrent les actions entrepreneuriales dès l'école maternelle. Nous sommes persuadés qu'il est important de faire vivre des expériences répétées auprès des élèves dès le plus jeune âge pour cultiver le goût d'entreprendre. Pour rendre cette aventure entrepreneuriale un moment de partage et de convivialité, nous avons choisi d'utiliser des supports pédagogiques ludiques et motivants. La box e-kids permet également de valoriser les élèves tout au long du parcours et de partager leurs réalisations avec leurs parents.

Carole@e-kids.fr



Kit presse ressources à télécharger









Télécharger les visuels e-kids



Contact Presse

Carole Petel
Carole@e-kids.fr
06 60 98 49 54