Une progression en robotique du cycle 2 au cycle 4.

Les attentes du programme

• Cycle 2

 Coder et décoder pour prévoir, représenter et réaliser des déplacements dans des espaces familiers, sur un quadrillage, sur un écran.

Cycle3

Se repérer et se déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentation:
Programmer les déplacements d'un robot ou ceux d'un personnage à l'écran.

• Cycle 4

- Écrire un programme dans lequel des actions sont déclenchées par des événements extérieurs.
- Écrire, mettre au point (tester, corriger) et exécuter un programme commandant un système réel et vérifier le comportement attendu

Une progression dans les supports d'apprentissage







Bee Bot / Blue Bot

Cycle 2-3

Ozobot

Cycle 3-4

Mbot

Cycle 4

Bee bot / Blue Bot



- visuel facilitateur d'accès.
- limites des commandes.
- précisions des mouvements.
- solidité.







- pas d'évolution.
- pas de structuration programmation type bloc.

Ozobot 2.0





- Logiciel de programmation type scratch.
- Progressivité du langage.
- Encombrement / design.
- Diverses actions possibles.
- multi-supports.



- Manque de précision lors des mouvements.
- Prise en main du chargement du programme.

Mbot





- Capteurs Détecteurs.
- Évolution possible
- Programmation scratch.
- multi-supports.



- Fragile
- Non fonctionnel sans notion de contrôles et boucles conditionnels.

Notions de programmation travaillées



 Réaliser un objectif simple en décomposant pas à pas le mouvement d'un robot et en programmant directement.

http://classetice.fr/spip.php?article863

Notions de programmation travaillées



- Assembler des actions sous forme de blocs.
- Notion de boucles.

http://classetice.fr/spip.php?article507&var_mode=calcul

Notions de programmation travaillées



- écrire un programme déclenché par des événements extérieurs.
- Notion de boucles "tant que" "jusqu' à" et contrôle conditionnel "si..alors...sinon"
- Opérateurs logique et analogique

https://lc.cx/JhgX