

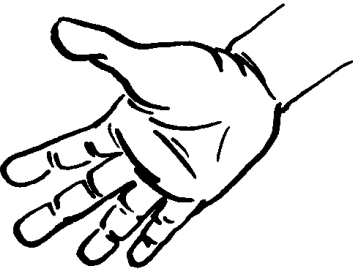




Atelier (Sciences et TICE) : l'écluse

Application en ligne : http://www.pragmasoft.be/carnets/geo/ecluse/ecluse_simulation.html

	<p>Comment fonctionne une écluse ?</p> <p>Recherche de la chronologie des actions permettant à un bateau de passer une écluse.</p> <p><i>Explicitation de la fonction de l'écluse et des éléments sur lesquels les élèves vont pouvoir agir : feux, portes et vannes.</i></p>
	<p>Émission d'hypothèses</p> <p>Les élèves, par groupes de deux ou trois, écrivent leurs hypothèses en numérotant de 1 à n (sur une fiche spécifique) l'ordre des actions à effectuer pour faire traverser le bateau. Attention, certains éléments pourront être actionnés deux fois !</p>
	<p>Chaque groupe actionne les vannes, portes et feux dans l'ordre défini sur la fiche des hypothèses.</p>
	<p>Les élèves observent le résultat de leurs actions.</p> <p>L'hypothèse est validée si le protocole est suivi et si le bateau arrive à poursuivre son chemin sur le canal.</p>
	<p>À l'issue de l'expérimentation faire verbaliser le fonctionnement de l'écluse et la fonction des différents éléments (feux, portes et vannes).</p> <p>Réinvestissement : faire traverser le bateau dans l'autre sens.</p>