



Version Adaptateur

Studys est composé d'un certain nombre d'outils, répartis sur plusieurs onglets, s'ajoutant aux onglets de Microsoft Word.

Studys a été conçu pour aider les élèves Dys en classe, ainsi que les personnes qui adaptent pour eux des documents Word : parents, ergothérapeutes, enseignants, AVS.

Studys se décline en 4 versions :

- version primaire, pour les enfants de primaire, afin qu'ils puissent taper leurs textes, les adapter eux-même, se les faire relire, poser leurs opérations, leurs tableaux de conversions etc.

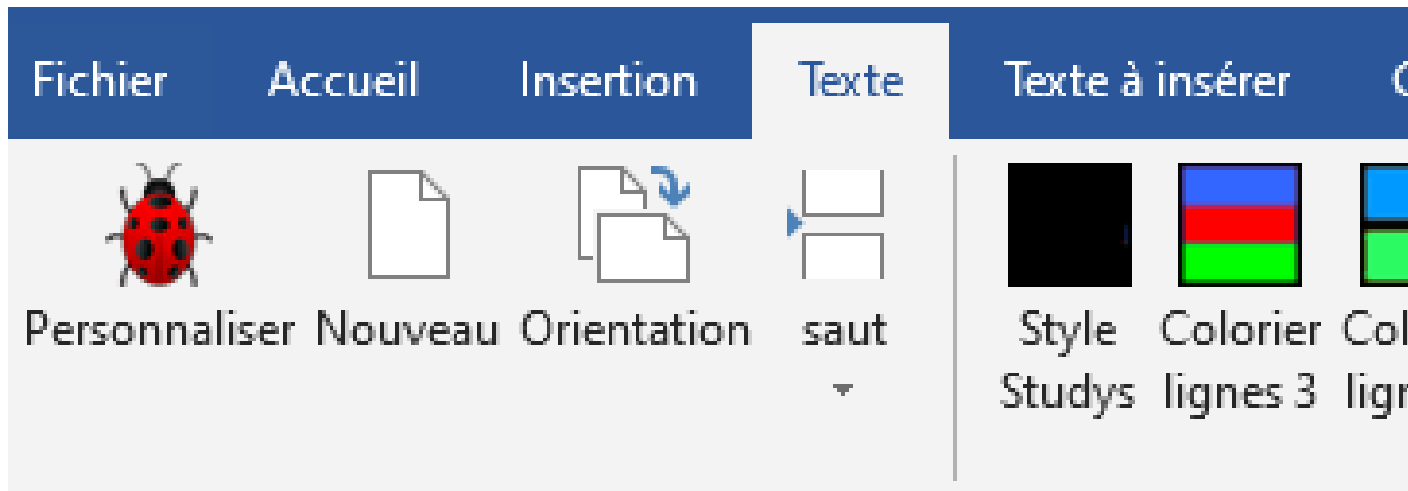
- version collège, pour les collégiens, avec de nombreux autres outils, en particulier en sciences pour faire des schémas : électricité, chimie, mécanique, optique.

- version lycée, pour les lycéens, avec d'autres outils en maths et sciences.

- version adaptateur, qui reprend presque tous les outils des versions primaire et collège, et y ajoute des outils supplémentaires. Cette version est utilisée par les enseignants de primaire et de collège.

Les enseignants de lycée utilisent en général, la version lycée de Studys.

L'onglet « Texte » des versions « Adaptateur »



Exemple de document réalisé avec les outils de l'onglet « Texte » et l'outil « En-Tête » de l'onglet « Texte à insérer » :

Poésie

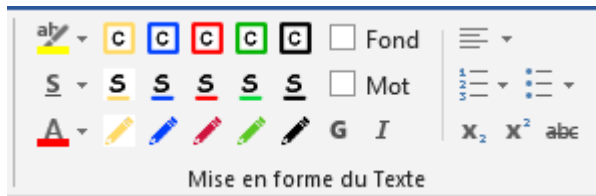
Vendredi 30 mars 2021

Celui qui regarde du dehors à travers une
fenêtre ouverte, ne voit jamais autant de choses
que celui qui regarde une fenêtre fermée. Il
n'est pas d'objet plus profond, plus mystérieux,
plus fécond, plus ténébreux, plus éblouissant
qu'une fenêtre éclairée d'une chandelle. Ce qu'on
peut voir au soleil est toujours moins
intéressant que ce qui se passe derrière une
vitre. Dans ce trou noir ou lumineux vit la vie,
rêve la vie, souffre la vie [...]

Charles Baudelaire, Le Spleen de Paris ou Petits

poèmes en prose. 1869.

Le « Stylo » cinq couleurs



Exemple d'exercice de CE1 adapté par une enseignante d'ULIS

L'exercice du livre :

❶ Repasse en couleur les cadres des groupes suivants :

– en bleu, le groupe qui répond à la question « qui est-ce qui voyage ? » :

Mon voisin

voyage

très souvent.

– en vert, le groupe qui répond à la question « où ? » :

Le ferry

arrive

dans le port.

– en rouge, le groupe qui indique ce que font les passagers :

Les passagers

montent

dans le ferry.

– en vert, le groupe qui répond à la question « quand ? » :

Tous les matins,

je

prends le train.

L'exercice adapté par l'enseignante à l'aide des outils de l'onglet « Texte » :

- **en bleu**, le groupe qui répond à la question « **qui** est-ce qui voyage ? » :

Mon voisin voyage très souvent.

- **en vert**, le groupe qui répond à la question « **où** ? » :

Le ferry arrive dans le port.

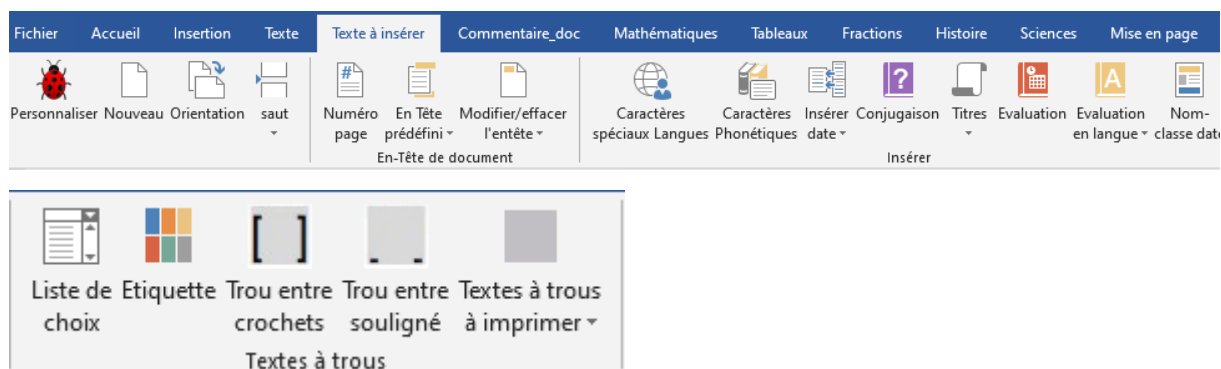
- **en rouge**, le groupe qui indique ce que **font** les passagers :

Les passagers montent dans le ferry.

- **en vert**, le groupe qui répond à la question « **quand** ? » :

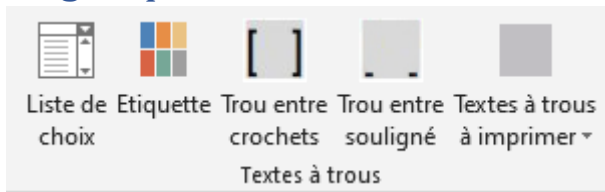
Tous les matins, je prends le train.

L'onglet « Texte à insérer » des versions « Adaptateur »

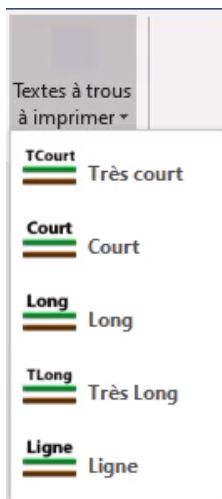


Les outils de cet onglet permettent d'insérer en un clic, des en_têtes de document, différents tableaux prédéfinis, des caractères spéciaux pour les langues, les caractères phonétiques

Le groupe « Textes à trous »



Ce groupe donne accès à des outils (étiquettes, listes de choix, zones à remplir, trous lignés), qui permettent de créer des textes à trous, à remplir soit sur ordinateur, soit à la main après impression.



Exemple d'une adaptation d'un exercice de grammaire par une enseignante d'ULIS

L'exercice du manuel :

Je m'entraîne

① Complète avec le pronom personnel qui convient.

Mon cousin est très peureux, tremble quand voit un chien.

Sa petite sœur est plus courageuse, ose s'approcher. Cependant, fait attention.

« n'as pas de raison d'avoir peur, dit-elle à son frère. Regarde, moi, m'approche doucement. n'est pas méchant. »

L'exercice adapté après impression :

9 Les pronoms personnels (en position sujet)

Prénom : _____

1. Complète avec le pronom personnel qui convient

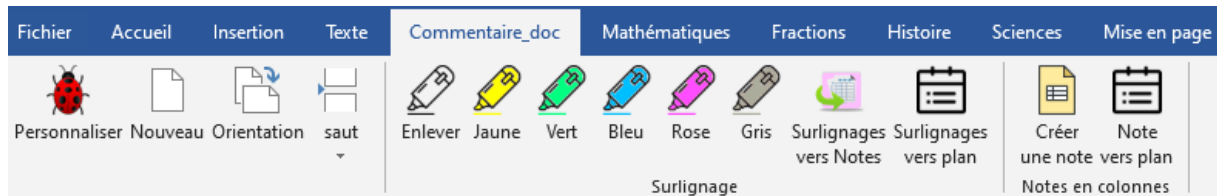
je tu il elle

Mon cousin est très peureux, _____ tremble quand _____ voit un chien.

Sa petite sœur est plus courageuse, _____ ose s'approcher. Cependant, _____ fait attention.

« _____ n'as pas de raison d'avoir peur, dit-elle à son frère. Regarde, moi, _____ m'approche doucement. _____ n'est pas méchant. »

L'onglet « Commentaire_doc »



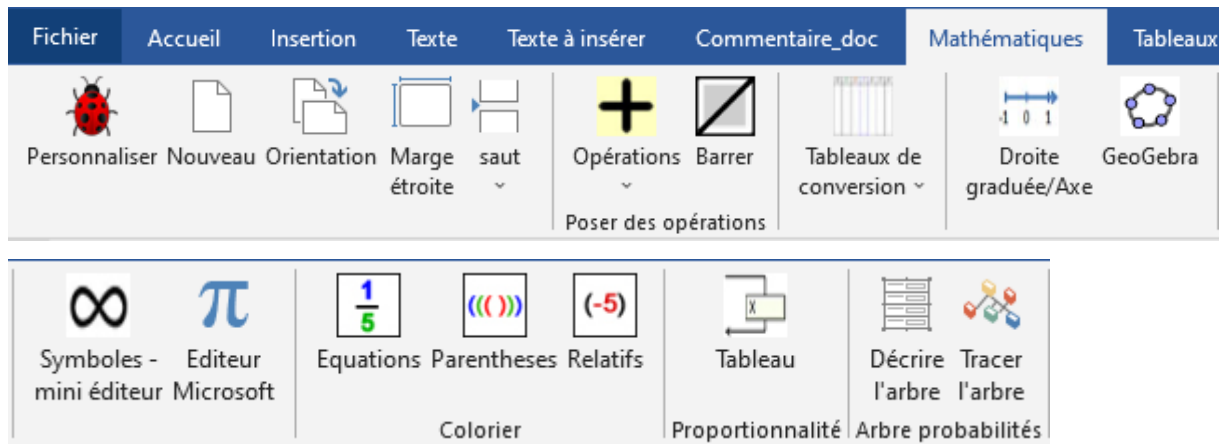
Cet onglet présente des outils permettant de surligner des passages d'un document dans différentes couleurs, puis d'extraire les parties de texte surlignées, de manière à créer des « notes », de faire un plan.

Une note est un tableau de 2 ou 3 colonnes de ce type :

Idées principales	Idées secondaires	Autre

L'onglet « Mathématiques » des versions

« Adaptateurs »



Les outils permettant de créer des gabarits d'opérations avec ou sans opérandes déjà positionnés :

Gabarit avec opérandes pour $25,2 + 3,9$

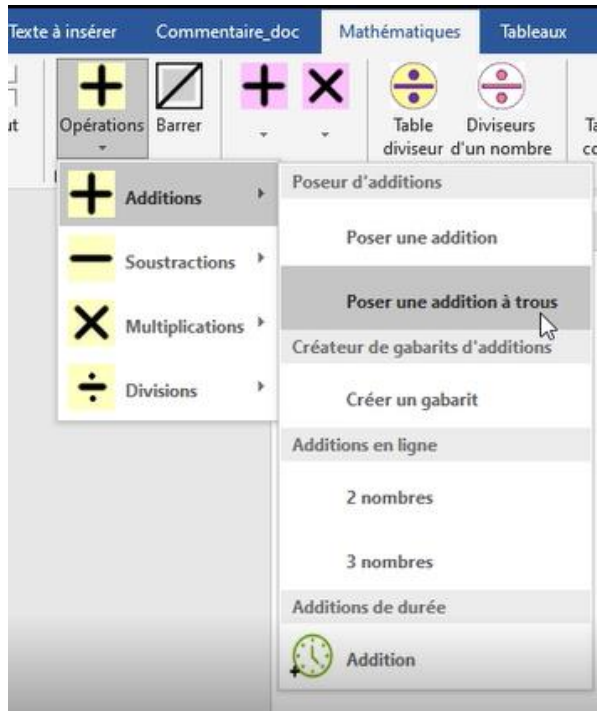
$$\begin{array}{r} \\ \\ + \\ \hline \\ \\ \\ \end{array}$$

Gabarit sans opérande pour $38 - 25,2$

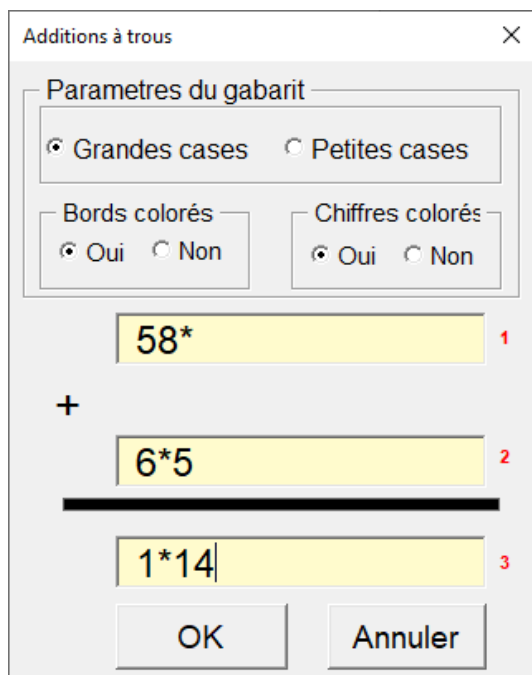
$$\begin{array}{r} \\ \\ - \\ \hline \\ \\ \end{array}$$

Gabarit d'addition à trou :

$$\begin{array}{r} 58\Box \\ + 6\Box 5 \\ \hline 1\Box 14 \end{array}$$



Dans la fenêtre qui s'ouvre, il suffit de taper les chiffres des opérandes et du résultat, en remplaçant les chiffres manquants par une *



$$\begin{array}{r} \Box \Box \Box \Box \\ \Box 5 8 \Box \\ + \Box 6 \Box 5 \\ \hline \Box 1 \Box 14 \end{array}$$

Dans le gabarit créé, seules les cases avec un fond jaune sont à remplir.
Il est possible de rentrer des nombres avec des virgules.

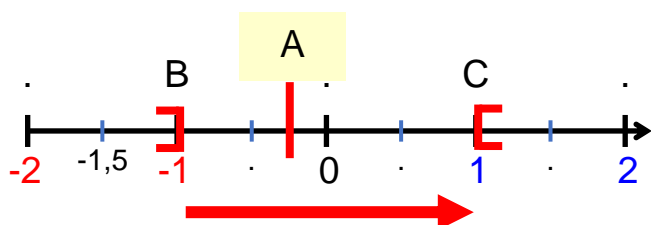
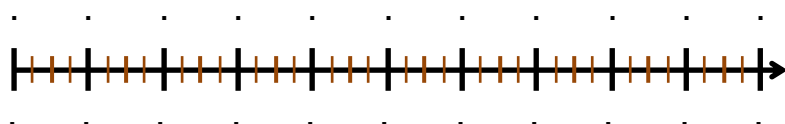
Les outils Tableaux de conversion

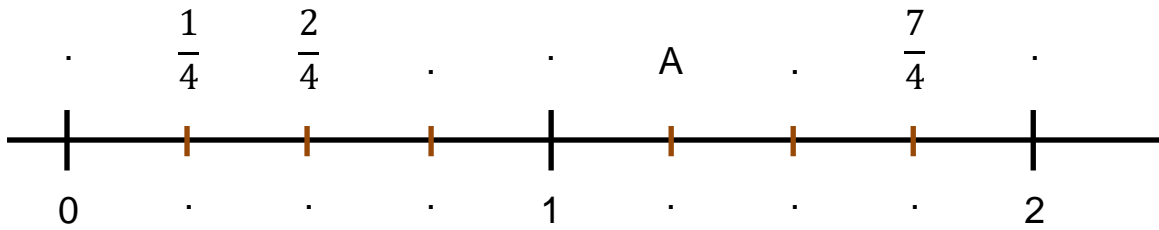
Ils permettent d'afficher en un clic, le tableau de conversion ou de numération désiré :

Partie entière						Partie décimale		
Classe des milliers			Classe des unités simples					
c	d	u	c	d	u	dixièmes	centièmes	millièmes

Les outils droites/Axe

Ils permettent de créer des axes ou des droites graduées :

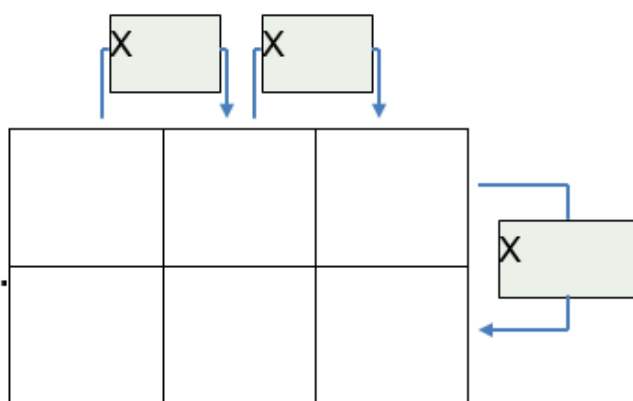
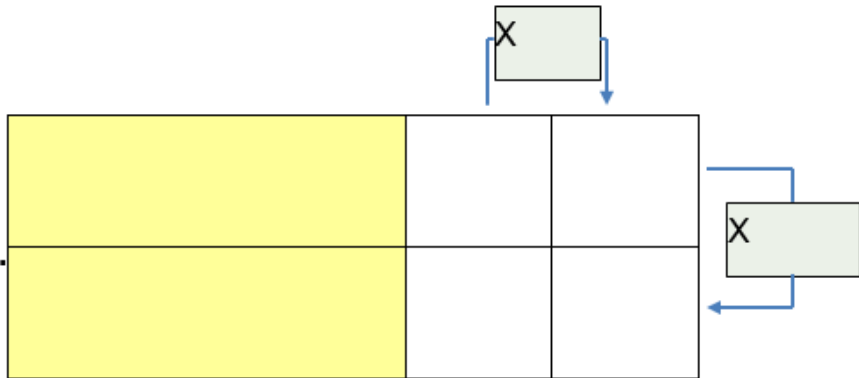




Les outils « Proportionnalité »

Ils permettent de créer deux types de tableaux de proportionnalité, avec plus ou moins de colonnes.

Les éléments permettant d'écrire les coefficients de proportionnalités se placent suivant les besoins, au dessus, en dessous, à droite ou à gauche :



Les outils « Arbre de probabilités »

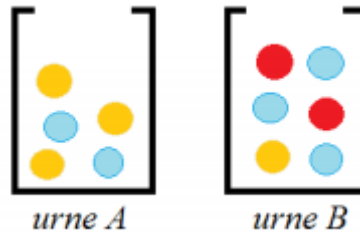
Ils permettent de décrire l'arbre en remplissant un tableau, puis de dessiner cet arbre.

Exemple :

Considérons deux urnes : une urne A et une urne B.

L'urne A contient trois boules jaunes et deux boules bleues.

L'urne B contient trois boules bleues, deux boules rouges, une boule jaune.

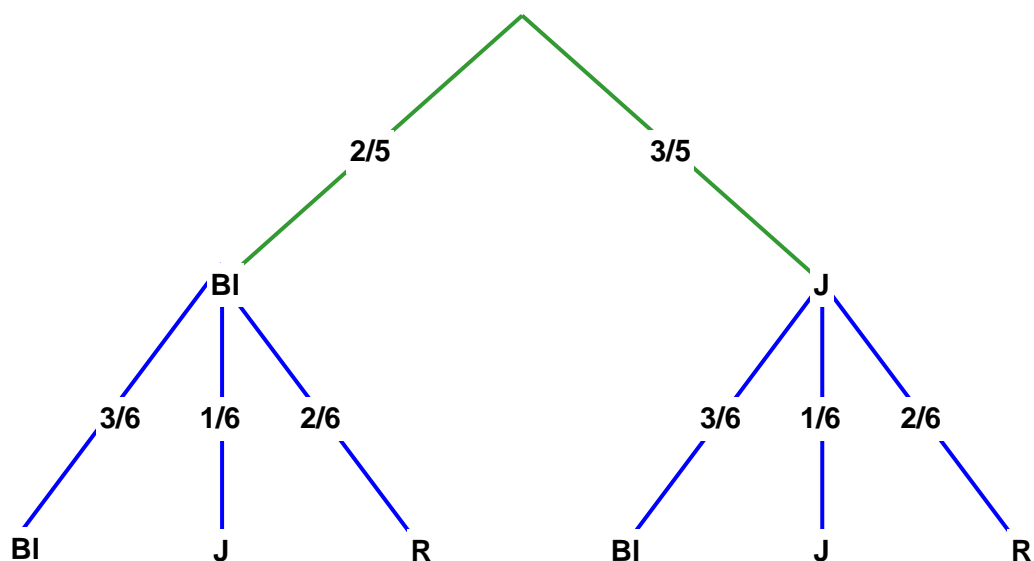


L'expérience consiste à piocher une boule au hasard dans l'urne A, puis dans l'urne B. Tracer l'arbre de probabilité correspondant à cette expérience.

Nous appellerons les évènements de la façon suivante :

R : « la boule est rouge » ; J : « la boule est jaune » ; BI : « la boule est bleue ».

Code branche	Évènement	Probabilité	
1	BI	$2/5$	J'ai tiré une boule de l'urne A
2	J	$3/5$	
11	BI	$3/6$	J'ai tiré une boule de l'urne B, alors que j'avais tiré une boule BI de l'urne A
12	J	$1/6$	
13	R	$2/6$	
21	BI	$3/6$	J'ai tiré une boule de l'urne B, alors que j'avais tiré une boule J de l'urne A
22	J	$1/6$	
23	R	$2/6$	



Les branches vertes correspondent au tirage dans l'urne A, et les branches bleues correspondent au tirage dans l'urne B.

L'onglet « Tableaux »



Pour un enseignant, seuls les outils « Créer des tableaux » sont intéressants.

Ces outils permettent de créer des tableaux, puis de mettre en forme les textes à l'intérieur de ces tableaux.

En effet, les outils de coloration des lignes de texte de l'onglet « Texte » n'agissent pas sur le texte contenu dans un tableau.

Les quatre premiers outils, après l'outil de création de tableau, permettent de colorier le texte contenu dans un tableau en alternant les couleurs une ligne sur deux ou sur trois.

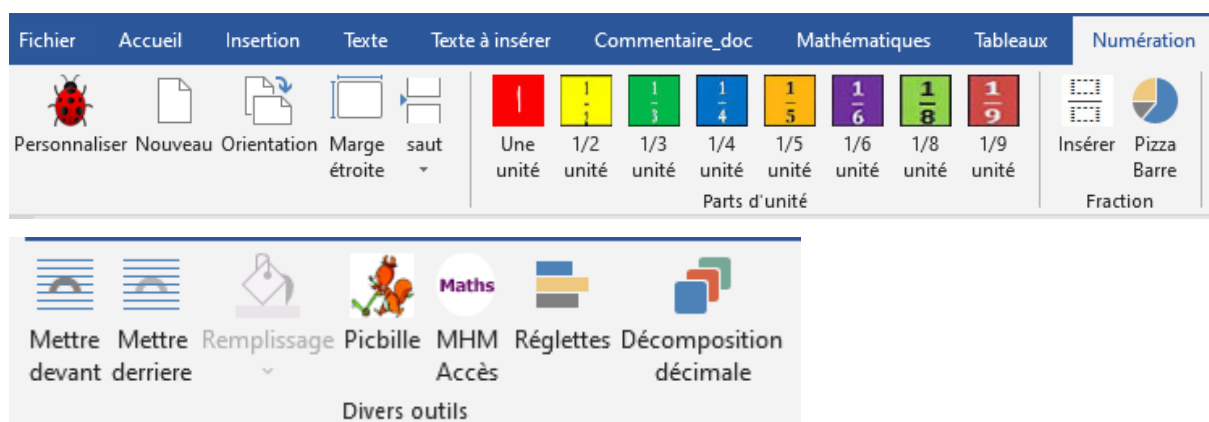
Les couleurs utilisées sont les mêmes que celles utilisées pour le texte du document hors tableau.

Le cinquième outil remet toutes les lignes en noir.

Le sixième outil met juste le texte de la première colonne en noir.

Les trois derniers outils de ce groupe, agissent sur la couleur de fond des colonnes.

L'onglet « Numération » Adaptateur



Cet onglet contient de nombreux outils pour travailler sur la numération en primaire et sur les fractions au collège.

Le groupe « Parts d'unité »



Ces outils insèrent dans le document de petites images représentant soit l'unité, soit des parties d'unité.



L'outil « Pizza Barre » ouvre une fenêtre permettant de générer des « fractions » représentées sous forme de barres découpées en x morceaux ou de cercle également découpés en morceaux.

Fractions : barre ou pizza ×

Numérateur

Dénominateur

Présentation

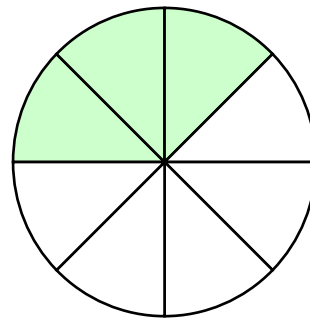
Barre Pizza

Propriétés

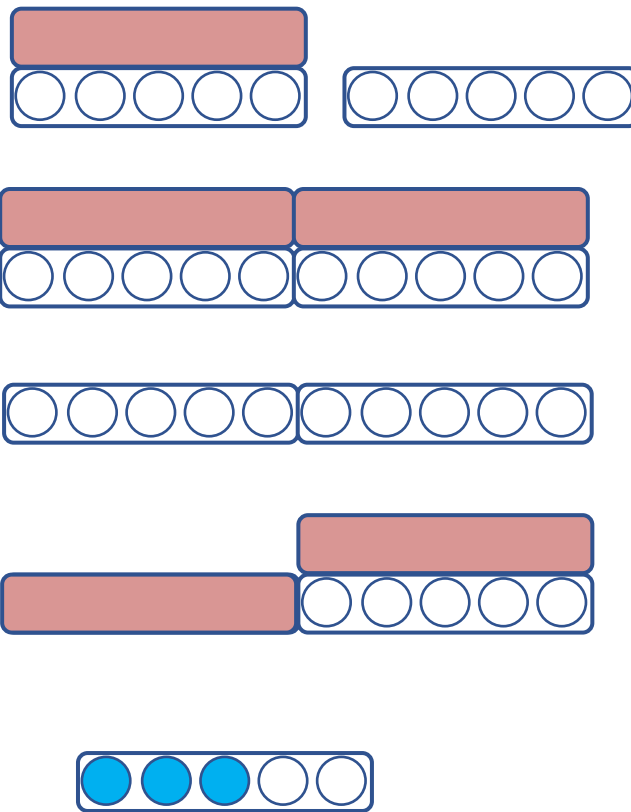
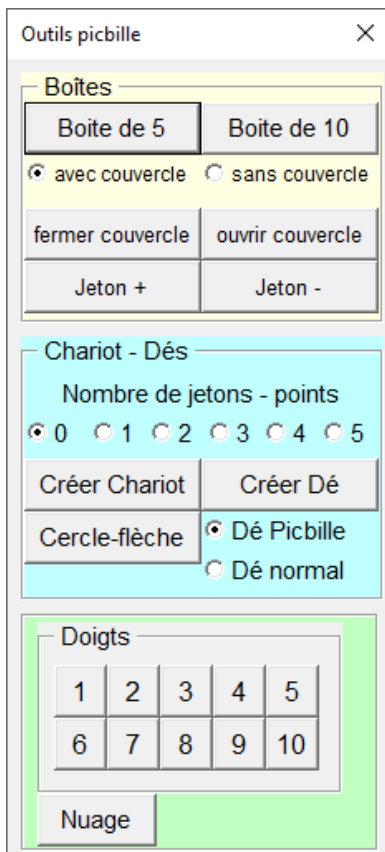
Couleur morceaux

Opaque Transparence Transparent

Juste le fond Morceaux et fond



Les outils « Picbille »



Exemple d'une page d'exercices créer avec ces outils

4- Indique le nombre dans les nuages.

Les outils « Chariot – Dés » permettent de créer un chariot avec le nombre de jetons indiqué, ou bien de créer un dé avec le nombre de points indiqué.

Le chariot se crée à droite du document.



Dé Picbille



Dé normal

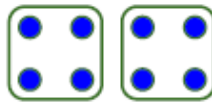


Exemple d'exercice créé avec ces outils :

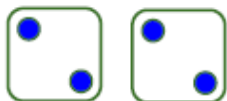
1 Observe les dés et complète :



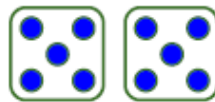
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

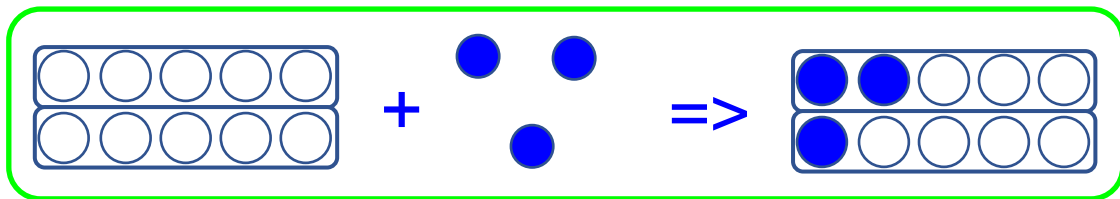
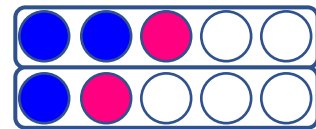
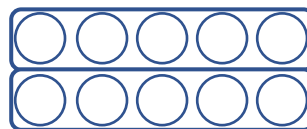
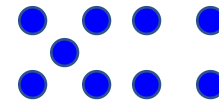
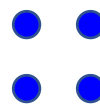
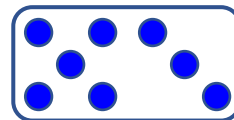
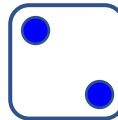
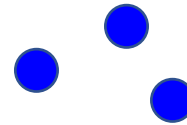
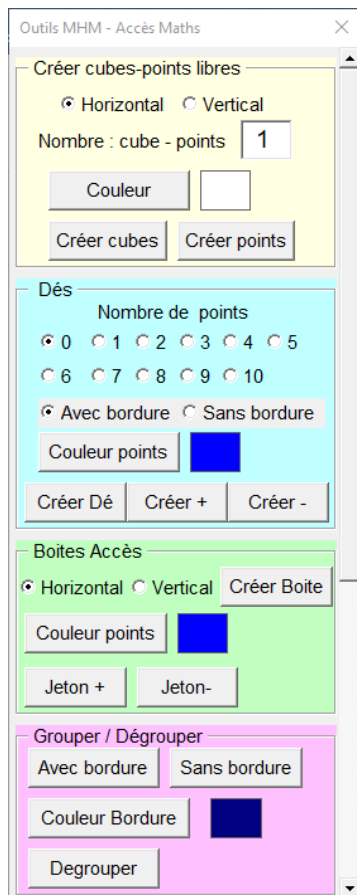


$$\square + \square = \square$$



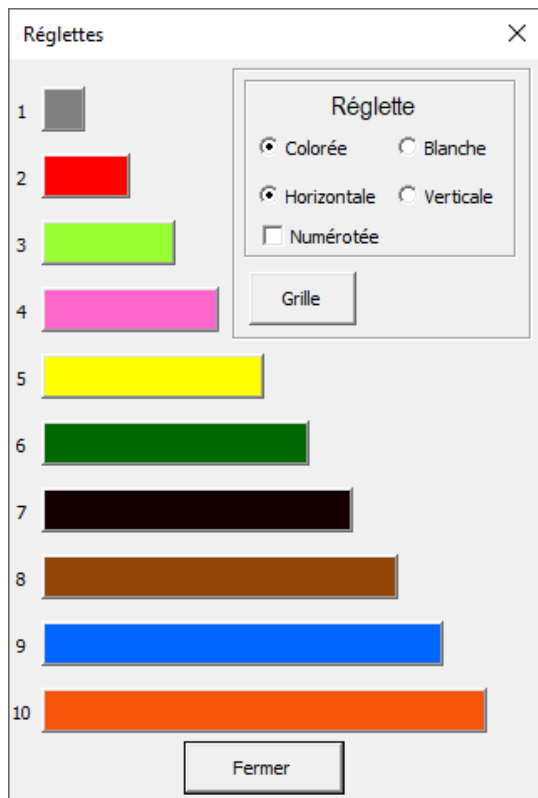
$$\square + \square = \square$$

Les outils « MHM – Accès Maths »



Les outils « Réglettes »

Ces outils permettent de créer des fiches ou des exercices mettant en œuvre des réglettes Cuisenaire, ou Montessori ou les Noums.



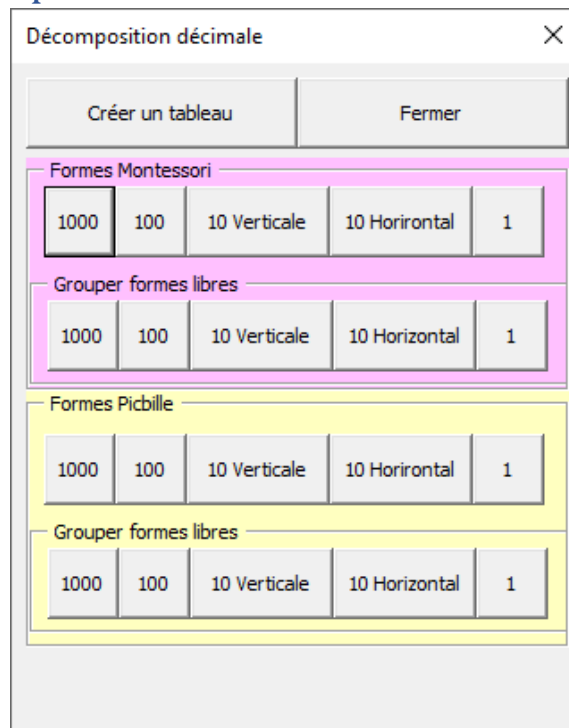
Exemple d'exercice réalisé avec ces outils

Calcul réfléchi avec les doubles

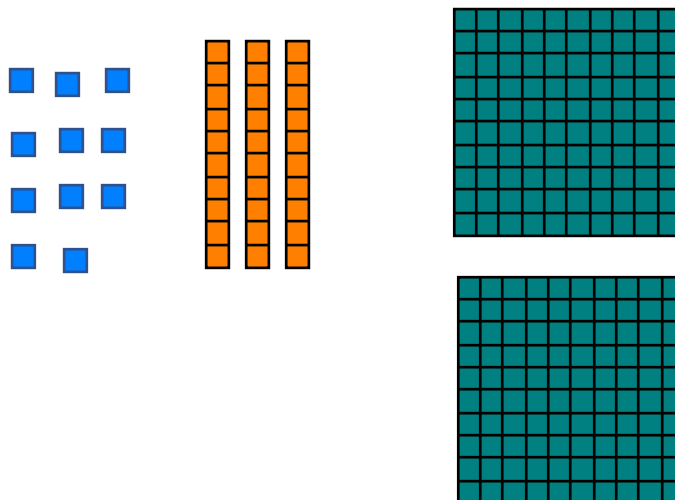
$$7 + 8 = 7 + 7 + 1 = 14 + 1 = 15$$

$$8 + 9 = 8 + 8 + 1 = \dots + \dots =$$

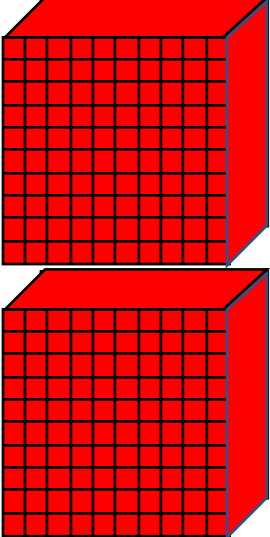
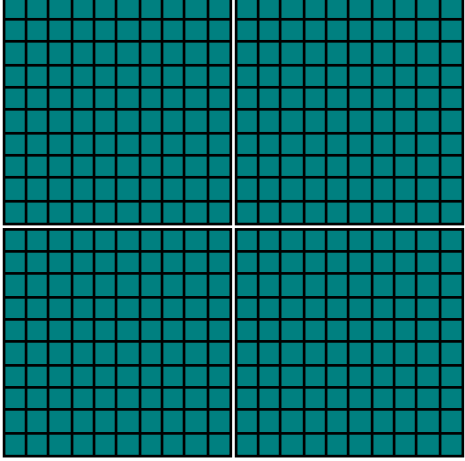
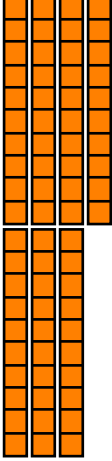

Les outils « Décomposition décimale »



Ces outils permettent de créer des exercices de la forme :
Combien y a-t-il de **dizaines** de cube sur ce dessin



Décompose le nombre 2474

1 000	100	10	1
			

Dans le premier exercice, les formes sont libres et peuvent être placées n'importe où sur le document.

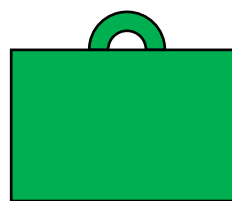
Elles peuvent aussi être groupées par type : milliers, centaines, dizaines ou unités.

Il est possible dans les personnalisations de fixer la couleur des formes Montessori.

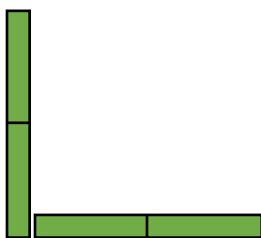
Les formes Picbille



Malette de 1000 jetons



Valise de 100 jetons

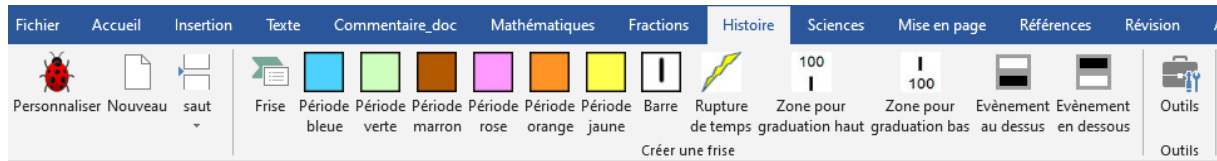


Boîtes de 10 jetons



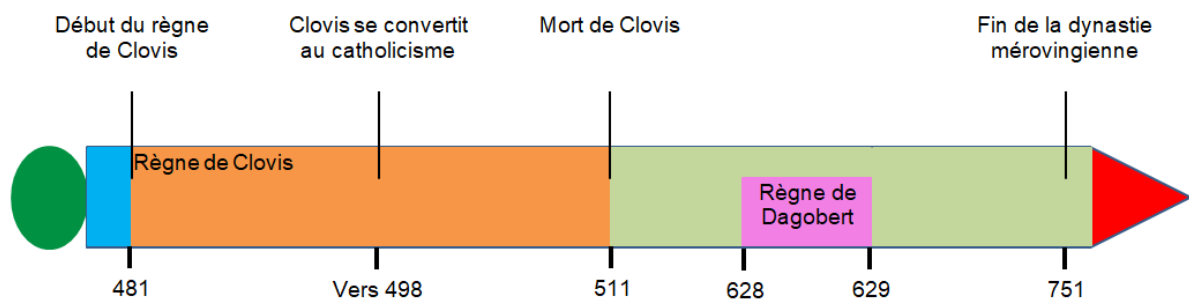
Simple jeton

L'onglet « Histoire »

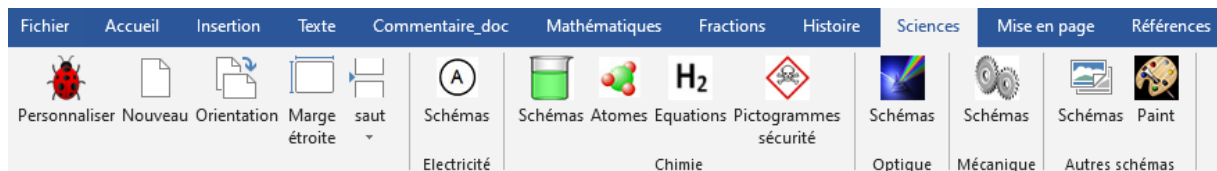


Les outils de cet onglet permettent de réaliser des frises de ce type :

Les mérovingiens



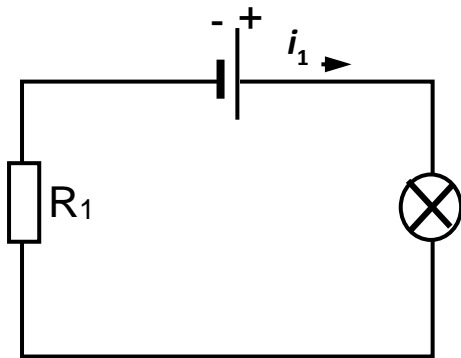
L'onglet « Sciences » des versions Collège et Adaptateur



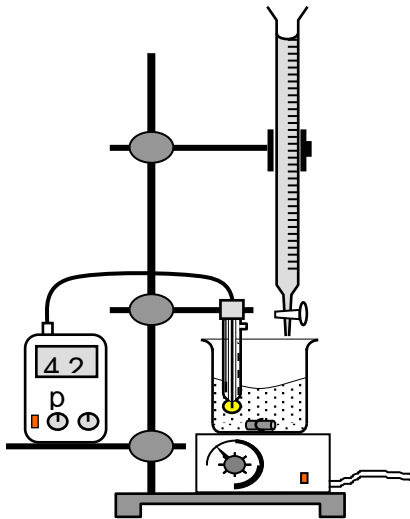
Cet onglet offre de nombreux outils pour créer des schémas en électricité, chimie, optique, mécanique.

Il permet également d'accéder à une bibliothèque d'images, que l'on peut se constituer dans un dossier.

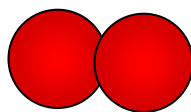
Electricité :



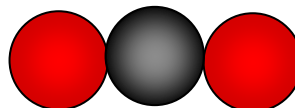
Chimie :



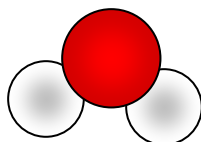
Molécule de dioxygène O_2 :



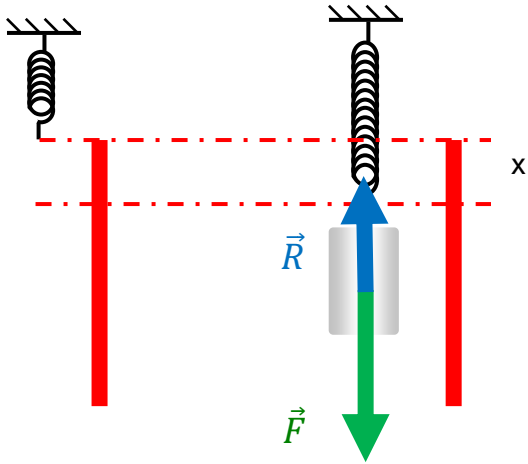
Molécule de dioxyde de carbone : CO_2 :



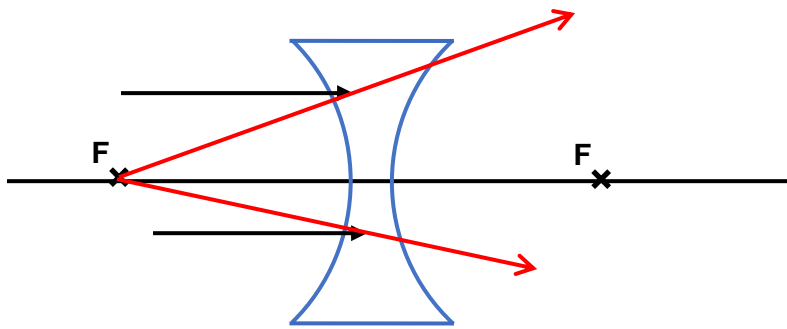
Molécule d'eau :



Mécanique

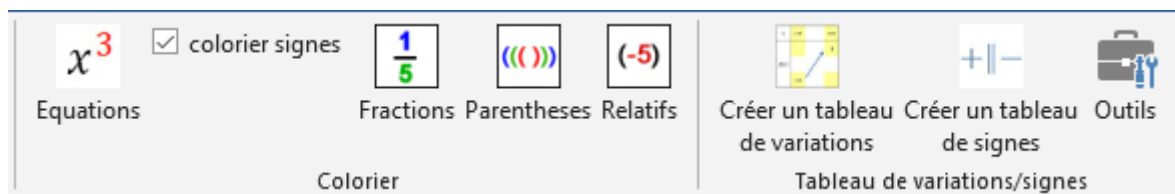


Optique



Studys version Lycée

L'onglet « **Mathématiques** » offrent d'autres outils par rapport aux versions « Collège »



Le groupe « **Tableau de variations/signes** »

Les outils de ce groupe permettent de dresser les tableaux de signes et de variations des fonctions.

Exemple :

Soit la fonction :

$$f(x) = \frac{x^3 - 5x^2 - x - 3}{e^x}$$

$$f'(x) \text{ est du signe de } (x - 1)(-x^2 + 7x - 2)$$

Tableau de signes pour la dérivée

x	$-\infty$	$\frac{7 - \sqrt{41}}{2}$	1	$\frac{7 + \sqrt{41}}{2}$	$+\infty$					
$x - 1$	—		—	○	+		+			
$-x^2 + 7x - 2$	—	—	○	+	+	—	○	—		
$f'(x)$	+	+	○	—	—	○	+	+	○	—

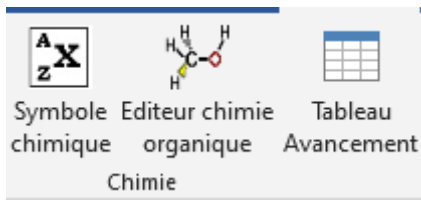
Tableau de variation de la fonction

x	$-\infty$	$\frac{7 - \sqrt{41}}{2}$	1	$\frac{7 + \sqrt{41}}{2}$	$+\infty$
$f(x)$		-2,758		0,082	
	$-\infty$		$\frac{8}{e}$		$0+$

L'onglet « Sciences »

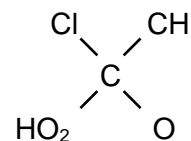
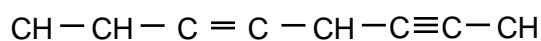
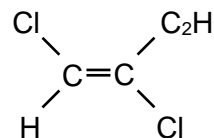
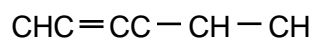
En plus des nouveaux éléments à insérer pour les schémas, cet onglet offre d'autres outils en chimie et en SVT

Chimie



Editeur d'équation en chimie organique :

Écriture de formules semi-développées ou développées



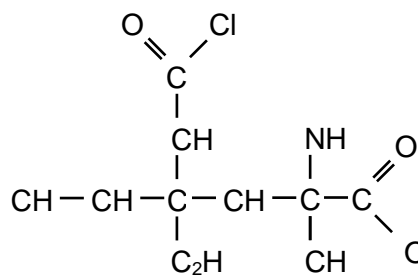
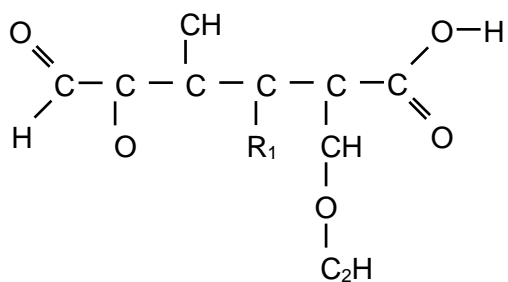


Tableau d'avancement d'une réaction chimique

Tableau avancement d'une réaction chimique ×

Nombre total de réactifs et de produits

Ligne d'état intermédiaire

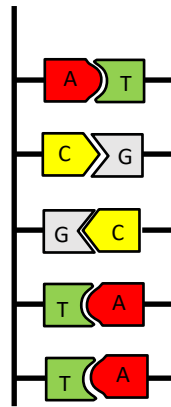
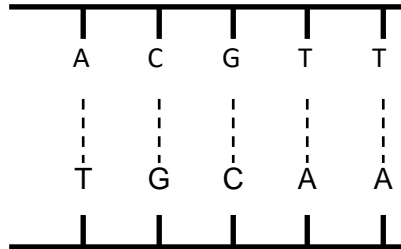
Oui Non

Équation de la réaction				
	Quantité de matière en mol			
État initial				
État intermédiaire				
État final				

SVT

Les outils ADN : 

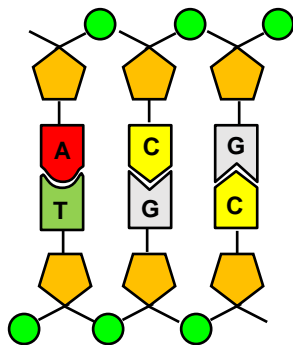
Cet outil permet de construire des brins d'ADN de la forme suivante :



Chaîne de Nucléotides :

Rond (vert) = Acide phosphorique

Pentagone (orange) = Désoxyribose



Anticorps et antigènes :

