STUDYS •

Version Adaptateur

Studys est composé d'un certain nombre d'outils, répartis sur plusieurs onglets, s'ajoutant aux onglets de Microsoft Word.

Studys a été conçu pour aider les élèves Dys en classe, ainsi que les personnes qui adaptent pour eux des documents Word : parents, ergothérapeutes, enseignants, AVS.

Studys se décline en 4 versions :

 version primaire, pour les enfants de primaire, afin qu'ils puissent taper leurs textes, les adapter eux-même, se les faire relire, poser leurs opérations, leurs tableaux de conversions etc.

 version collège, pour les collégiens, avec de nombreux autres outils, en particulier en sciences pour faire des schémas : électricité, chimie, mécanique, optique.

- version lycée, pour les lycéens, avec d'autres outils en maths et sciences.

 version adaptateur, qui reprend presque tous les outils des versions primaire et collège, et y ajoute des outils supplémentaires. Cette version est utilisée par les enseignants de primaire et de collège.

Les enseignants de lycée utilisent en général, la version lycée de Studys.

L'onglet « Texte » des versions « Adaptateur »



Exemple de document réalisé avec les outils de l'onglet « Texte » et l'outil « En-Tête » de l'onglet « Texte à insérer » :

Nom de l'élève - 6C	Français	Page 1 Sur 1
	Poésie	
V	endredi 30 mars 2021	L
Celui qui regar	rde du dehors à trave	ers une
fenêtre ouverte	e, ne voit jamais auto	ant de choses
que celui qui 1	regarde une fenêtre f	ermée. Il
n'est pas d'obj	et plus profond, plus	mystérieux,
plus fécond, pl	lus ténébreux, plus él	olouissant
qu'une fenêtre	éclairée d'une chand	elle. Ce qu'on
peut voir au s	oleil est toujours moi	ins
intéressant que	e ce qui se passe der	rière une
vitre. Dans ce	trou noir ou lumineu	ıx vit la vie,
rêve la vie, so	ouffre la vie []	
Charles Bau	delaire, Le Spleen de Paris	ou Petits
	poèmes en prose. 1869.	

Le « Stylo » cinq couleurs



Exemple d'exercice de CE1 adapté par une enseignante d'ULIS

L'exercice du livre :

Repasse en couleur les cadres des groupes suivants :

- en bleu, le groupe qui répond à la question « qui est-ce qui voyage ? » :



L'exercice adapté par l'enseignante à l'aide des outils de l'onglets « Texte » :

- en bleu, le groupe qui répond à la question « qui est-ce qui voyage ? » :
Mon voisin voyage très souvent.
– en vert, le groupe qui répond à la question « où ? » :
Le ferry arrive dans le port.
 en rouge, le groupe qui indique ce que font les passagers :
Les passagers montent dans le ferry.
– en vert, le groupe qui répond à la question « quand ? » :
Tous les matins, je prends le train.

L'onglet « Texte à insérer » des versions

« Adaptateur »



Les outils de cet onglet permettent d'insérer en un clic, des en_têtes de document, différents tableaux prédéfinis, des caractères spéciaux pour les langues, les caractères phonétiques



Ce groupe donne accès à des outils (étiquettes, listes de choix, zones à remplir, trous lignés), qui permettent de créer des textes à trous, à remplir soit sur ordinateur, soit à la main après impression.



Exemple d'une adaptation d'un exercice de grammaire par une enseignante d'ULIS

L'exercice du manuel :

Je m'entraine

1 Complète avec le pronom personnel qui convient.

Mon cousin est très peureux, tremble quand voit un chien. Sa petite sœur est plus courageuse, ose s'approcher. Cependant, fait attention. « n'as pas de raison d'avoir peur, dit-elle à son frère. Regarde, moi, m'approche doucement. n'est pas méchant. » L'exercice adapté après impression :

9 Les pronoms personnels (en position sujet) Prénom :
1. We Complète avec le pronom personnel qui convient
je tu il elle
Mon cousin est très peureux, tremble quand voit un chien.
Sa petite sœur est plus courageuse, ose s'approcher. Cependant,
fait attention.
« n'as pas de raison d'avoir peur, dit-elle à son frère. Regarde, moi,
m'approche doucement n'est pas méchant. »

L'onglet « Commentaire_doc »



Cet onglet présente des outils permettant de surligner des passages d'un document dans différentes couleurs, puis d'extraire les parties de texte surlignées, de manière à créer des « notes », de faire un plan.

Une note est un tableau de 2 ou 3 colonnes de ce type :

Idées principales	Idées secondaires	Autre

L'onglet « Mathématiques » des versions

« Adaptateurs »



Les outils permettant de créer des gabarits d'opérations avec ou sans opérandes déjà positionnés : Gabarit avec opérandes pour 25,2 + 3,9



Gabarit sans opérande pour 38 - 25,2





	5	8	
+	6		5
1		1	4

Dans la fenêtre qui s'ouvre, il suffit de taper les chiffres des opérandes et du résultat, en remplaçant les chiffres manquants par une *

Additions à trous	×
Parametres du gabarit	
• Grandes cases C Petites cases	
Bords colorés Chiffres colorés	
Oui ○ Non Oui ○ Non	
58*	1
+	
6*5	2
,	-
1*14	3
OK Annuler	

Dans le gabarit créé, seules les cases avec un fond jaune sont à remplir. Il est possible de rentrer des nombres avec des virgules.

Les outils Tableaux de conversion

Ils permettent d'afficher en un clic, le tableau de conversion ou de numération désiré :

	Partie entière						Pa	artie décima	ale	
Cla r	asse o nillier:	les s	Cla unité	asse o és sim	les iples					
С	d	u	С	d	u		dixièmes	centièmes	millièmes	
						,				
						,				

Les outils droites/Axe

Ils permettent de créer des axes ou des droites graduées :





Les outils « Proportionnalité »

Ils permettent de créer deux types de tableaux de proportionnalité, avec plus ou moins de colonnes.

Les éléments permettant d'écrire les coefficients de proportionnalités se placent suivant les besoins, au dessus, en dessous, à droite ou à gauche :





Les outils « Arbre de probabilités »

Ils permettent de décrire l'arbre en remplissant un tableau, puis de dessiner cet arbre.

Exemple :

Considérons deux urnes : une urne A et une urne B.

L'urne A contient trois boules jaunes et deux boules bleues.

L'urne B contient trois boules bleues, deux boules rouges, une boule jaune.



L'expérience consiste à piocher une boule au hasard dans l'urne A, puis dans l'urne B. Tracer l'arbre de probabilité correspondant à cette expérience.

Nous appellerons les évènements de la façon suivante :

R : « la boule est rouge » ; J : « la boule est jaune » ; Bl : « la boule est bleue ».

Code branche	Évènement	Probabilité	
1	BI	2/5	J'ai tiré une boule
2	J	3/5	de l'urne A
11	BI	3/6	J'ai tiré une boule de
12	J	1/6	j'avais tiré une boule
13	R	2/6	Bl de l'urne A
21	BI	3/6	J'ai tiré une boule de
22	J	1/6	j'avais tiré une boule J
23	R	2/6	de l'urne A



Les branches vertes correspondent au tirage dans l'urne A, et les branches bleues correspondent au tirage dans l'urne B.

L'onglet « Tableaux »

Fichier	Accueil	Insertion	Texte	Texte à insérer	Commentaire_doc	Mathématiques	Tableaux	Histoire	Sciences	Mise en page
Personnali	ser Nouveau	U Orientation	saut	Tableau				Colon	ne Ligne D	ésélectionner
					Créer des T	ableaux		Répérer	une cellule d	lans un tableau

Pour un enseignant, seuls les outils « Créer des tableaux » sont intéressants.

Ces outils permettent de créer des tableaux, puis de mettre en forme les textes à l'intérieur de ces tableaux.

En effet, les outils de coloration des lignes de texte de l'onglet « Texte » n'agissent pas sur le texte contenu dans un tableau.

Les quatre premiers outils, après l'outil de création de tableau, permettent de colorier le texte contenu dans un tableau en alternant les couleurs une ligne sur deux ou sur trois. Les couleurs utilisées sont les mêmes que celles utilisées pour le texte du document hors tableau.

Le cinquième outil remet toutes les lignes en noir.

Le sixième outil met juste le texte de la première colonne en noir.

Les trois derniers outils de ce groupe, agissent sur la couleur de fond des colonnes.

L'onglet « Numération » Adaptateur

Fichier	Accueil	Insertion	Texte	Texte	à insérer	Co	ommenta	aire_doc	Ma	ithémat	iques	Tableau	ıx	Numération
Personnalis	ser Nouveau	Orientation	Marge étroite	saut	 Une unité	1 1/2 unité	1 3 1/3 unité	1 4 1/4 unité	1 5 1/5 unité	1/6 1/6 unité	1/8 1/8 unité	1/9 unité	III III Insé	rer Pizza Barre
								Parts o	d'unité				F	raction
Mettre devant	Mettre R derriere	emplissag	e Picbi	Mat Ile MH Acc	ths IM Rég :ès	lettes	Décon déc	npositi cimale	on					
			Diver	s outils										

Cet onglet contient de nombreux outils pour travailler sur la numération en primaire et sur les fractions au collège.



Ces outils insèrent dans le document de petites images représentant soit l'unité, soit des parties d'unité.



L'outil « Pizza Barre » ouvre une fenêtre permettant de générer des « fractions » représentées sous forme de barres découpées en x morceaux ou de cercle également découpés en morceaux.

Fractions : barre ou pizza	×				\frown			
Numérateur 3				\langle		>		
Dénominateur 8					\mathbb{X}		-	
Présentation						\setminus	/	
• Barre C Pizza			X)		
Propriétés								
Couleur morceaux								
Opaque Transparence Transparent								
•								
• Juste le fond C Morceaux et fon	d							
Créer la fraction Annuler								

Les outils « Picbille »





Exemple d'une page d'exercices créer avec ces outils

4- Indique le nombre dans les nuages.



Les outils « Chariot – Dés » permettent de créer un chariot avec le nombre de jetons indiqué, ou bien de créé un dé avec le nombre de points indiqué.

Le chariot se crée à droite du document.







Dé Picbille

Dé normal

Exemple d'exercice créé avec ces outils :



Observe les dés et complète :











Les outils « MHM – Accès Maths »

Les outils « Réglettes »

Ces outils permettent de créer des fiches ou des exercices mettant en œuvre des réglettes Cuisenaire, ou Montessori ou les Noums.



Exemple d'exercice réalisé avec ces outils





MARIE-LAURE BESSON

Les outils « Décomposition décimale »

Décompo	Décomposition décimale								
Cré	er un ta	bleau	Fermer						
- Formes	Montess	ori —							
1000	100	10 Vertical	e 10 Horirontal	1					
Groupe	rouper formes libres								
1000	100	10 Vertical	e 10 Horizontal	1					
Formes	Formes Picbille								
1000	100	10 Vertical	e 10 Horirontal	1					
Groupe	Grouper formes libres								
1000	100	10 Vertical	e 10 Horizontal	1					

Ces outils permettent de créer des exercices de la forme : Combien y a-t-il de dizaines de cube sur ce dessin

_	_				_	

Décompose le nombre 2474



Dans le premier exercice, les formes sont libres et peuvent être placées n'importe où sur le document.

Elles peuvent aussi être groupées par type : milliers, centaines, dizaines ou unités.

Il est possible dans les personnalisations de fixer la couleur des formes Montessori.

Les formes Picbille



L'onglet « Histoire »



Les outils de cet onglet permettent de réaliser des frises de ce type :





L'onglet « Sciences » des versions Collège et

Adaptateur



Cet onglet offre de nombreux outils pour créer des schémas en électricité, chimie, optique, mécanique.

Il permet également d'accéder à une bibliothèque d'images, que l'on peut se constituer dans un dossier.

<u>Electricité :</u>



Chimie :



Molécule de dioxygène O2 :

Molécule de dioxyde de carbone : CO2 :

Molécule d'eau :





<u>Mécanique</u>



<u>Optique</u>



Studys version Lycée

L'onglet « Mathématiques » offrent d'autres outils par rapport

aux versions « Collège »

x^3 \checkmark colorier signes	<u>1</u> ((())) (-5)		+ -	-ii
Equations	Fractions Parentheses Relatifs	Créer un tableau (de variations	Créer un tableau de signes	Outils
Co	lorier	Tableau de	variations/signes	

Le groupe « Tableau de variations/signes »

Les outils de ce groupe permettent de dresser les tableaux de signes et de variations des fonctions.

Exemple :

Soit la fonction :

$$f(x) = \frac{x^3 - 5x^2 - x - 3}{e^x}$$

f'(x) est du signe de (x - 1)(-x² + 7x - 2)

Tableau de signes pour la dérivée





Tableau de variation de la fonction

L'onglet « Sciences »

En plus des nouveaux éléments à insérer pour les schémas, cet onglet offre d'autres outils en chimie et en SVT

Chimie



Editeur d'équation en chimie organique :

Écriture de formules semi-développées ou développées







Tableau d'avancement d'une réaction chimique



Équation de	e la réaction					
		Quantité de matière en mol				
État initial						
État intermédiaire						
État final						

SVT

Les outils ADN : Cet outil permet de construire des brins d'ADN de la forme suivante :

l A	C	G	 T	T
' ' T	 G	 C	i i A	Ă
	1	1	1	1



Chaine de Nucléotides :

Rond (vert) = Acide phosphorique

Pentagone (orange) = Désoxyribose



