LUDOVIA #17

UNIVERSITE D'ETE ARIEGE - PYRENEES

- Aude Valéro - Canope - 74
- Christophe Gilger - ERUN St Gervais -74
- Jean-Paul Zampin - CPC St Gervais - 74

❑UN CONCEPT : Enseigner la géographie avec des photos

- **O**bserver
- **C**omprendre
- **P**artager
- **C**omparer
- **S**'ouvrir à l'autre

➡ Parcours Citoyen

UN PRINCIPE SIMPLE

❑Exemples : Mai 2020

1#GéoPratiquer

Comment c'est autour de chez toi ?

Avril 2020_école des Premiers Sapins CM1_Nods_Evan

Autour de chez moi, il y a la forêt, des moutons, des lamas et des alpagas.

Est ce qu il y a des animaux autour de chez toi?

4

2#GéoCoHabiter

Qu'est ce qui peut faire venir des gens dans ta commune ? Le développement durable

Mai 2020 - école St Joseph à Entrammes - Classe de CM2 - Lucie

Dans ma commune, il y une fromagerie qui fait pleins de sortes de fromages, des yaourts et du lait bio. Et chez vous ?

3#GéoConsommer

D'où viennent les produits et l'énergie que tu consommes ?

Avril 2020 - école les premiers sapins - classe de CM1- Simon

J'habite à Vernierfontaine et notre électricité est acheminée par les câbles électriques reliés aux poteaux qui sont plantés partout dans le village.Et vous ?

4#GéoCommuniquer

Comment on se déplace et on communique chez toi ?

Avril 2020 - Passy - Classe de CM1 - J'habite à Passy et près de chez moi il y a une petite gare. Et chez vous ?

1

❑ UN OBJET D'ENSEIGNEMENT ➤ L' HABITER

❖ La géographie n'est plus :

- Celle, du visible, des formes, qui ignore les différences au sein des civilisations.
- Celle des tableaux repères, souvent clichés, des différents espaces.
- De l'énonciation, d'une somme de savoirs à restituer.

❖ Aujourd'hui c'est :

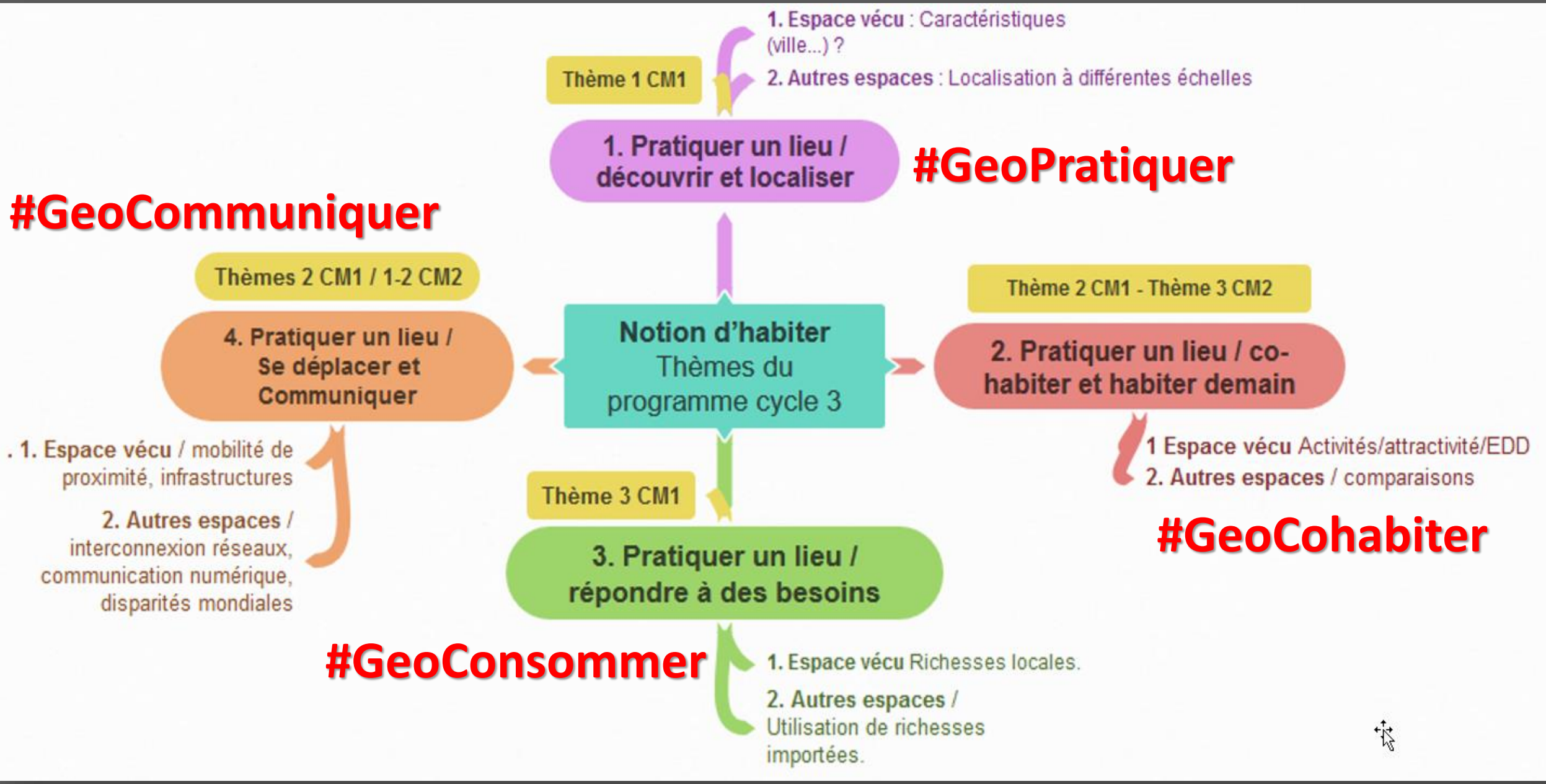
Opération de Haute tension

- L'étude des relations (toutes les formes de cohabitations), catégoriser, hiérarchiser, structurer, comparer, débattre.
- Une pensée systémique pour débattre et construire un espace commun avec l'Autre et donner une visibilité à l'invisible.
- La mobilité comme lien entre pratiques spatiales et les lieux.

❑ **Entrer par la notion d'habiter c'est entrer par les acteurs** (humains, non-humains, objets, idées, valeurs).

- Comprendre les pluralités des pratiques des lieux et de leurs usages, de nos jours et dans le temps.
- Comprendre la pluralité des rapports aux lieux.
- Comprendre les liens qu'entretiennent les lieux entre eux.

Jean François Thémines / Géographe



•D'après Catherine Biaggi Habiter un concept novateur dans la géographie scolaire ? – 2015

LUDOVIA #17

UNIVERSITE D'ETE ARIEGE - PYRENEES

HAUTE-ARIÈGE
AX les thermes
RÉGIONS DE FRANCE
ASSEMBLÉE DES DÉPARTEMENTS DE FRANCE
AGENCE ARIÈGE ATTRACTIVITÉ
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire
Promethean
pix
Ariège Pyrénées le Couserans 09
La Région Occitanie Pyrénées · Méditerranée
ministère éducation nationale
CANOPÉ
ludomag.com Education & Numérique
idruide éducation
POP LAB par LDE
tactileo

DEUX DISPOSITIFS COMPLEMENTAIRES

Collaboratif entre deux classes via un canal numérique

- **R**égulier
- **L**ibre

- **M**on année Géo
- **I**nscriptions

#Geo Flash

Organisation du défi

Photos en réception dans le fil twitter

1.**Observer** Exemple :

Avez-vous un réseau autoroutier près de chez vous ?

2.**Catégoriser*** Exemple : *Mobilité*

3. **Rechercher** à proximité une situation analogue

4. **Répondre** à la question reçue.

Non uniquement des routes départementales

Photos en émission vers le fil twitter

1. **Prendre** une photo en lien avec les catégories*. Exemple :

EDD

2. **Réfléchir** à une question collectivement.

3. **Rédiger** la question collectivement *Avez-vous des sources d'énergie propre ?*

4. **Associer** la question et la photo

Avez-vous des sources d'énergie propre ?

5.**Publier** sur Twitter **#GéoDéclic** avec une légende (lieu et date)

Vers une cartographie des territoires

#GeoCohabiter
#GeoPratiquer
#GeoConsommer
#GeoCommuniquer

LUDOVIA #17
UNIVERSITE D'ETE
ARIEGE - PYRENEES

UNE PROGRAMMATION SUR L'ANNÉE

#Geo Explo

- **4** Episodes

septembre octobre	novembre décembre	décembre février	février avril	avril juin
Etape 1 Inscription au dispositif #GeoExplo	#GeoRando	#GeoStats	#GeoConso	#GeoCarte
Etape 2 Présentation aux élèves de #GéoFlash (construire quelques automatismes : observations, problématisations...)	*Mon espace*	*Mon espace partagé*	*Mon espace économique*	Mon espace relié au monde
Etape 3 Premiers échanges avec la classe partenaire pour faire connaissance (textes, photos, vidéo...)	*Mon espace est-il organisé ?* *Enquête sur le terrain :* *- Observations ciblées* *- Lecture de plan* *- Schématisation*	*Mon espace est-il partagé ?* *- Traitement de données statistiques multiformes* *- Élaboration de graphiques*	*Mon espace est-il suffisant ?* *- Enquêtes locales sur les filières commerciales ...* *- Traitement d'informations* **Auto-suffisant**	*Mon espace est-il connecté ?* *- Enquête sur les réseaux de transports et de communications qui relient mon espace au monde* *- Interconnexion des réseaux*

LUDOVIA #17 UNIVERSITE D'ETE ARIEGE - PYRENEES

- **4** Badges

#Geo Explo

A l'inscription

Episode 1

Episode 2

Episode 3

Episode 4

- **1** Diplôme

LUDOVIA #17
UNIVERSITE D'ETE
ARIEGE - PYRENEES

GéoDéclic

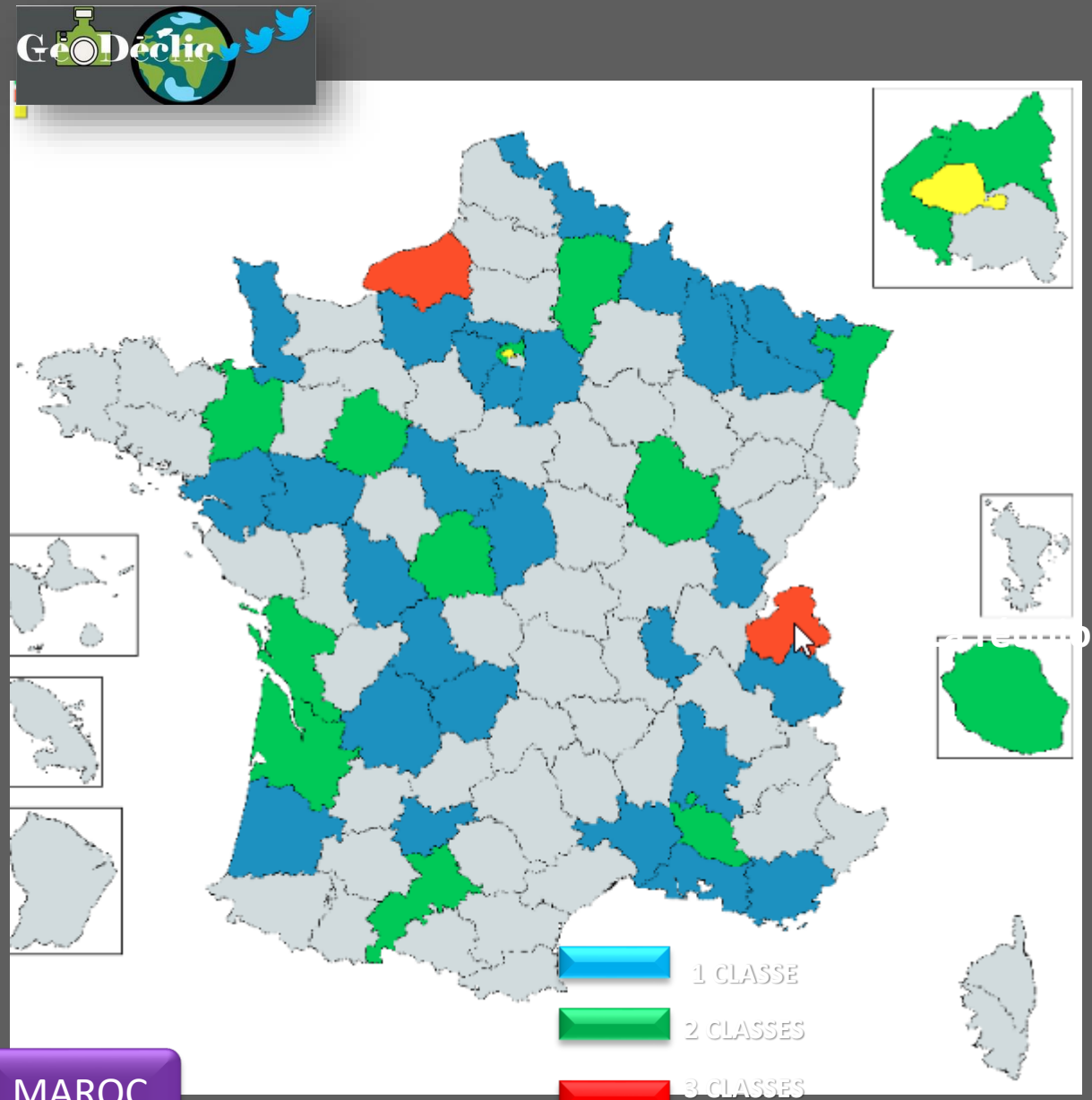
Rejoignez-nous !

42

Départements et +

64

Classes



LUDOVIA #17
UNIVERSITE D'ETE
ARIEGE - PYRENEES

« Il faut explorer le quotidien sous son aspect d'invention… »

Michel de Certeau

Merci de votre attention et bon Ludovia

LUDOVIA #17
UNIVERSITE D'ETE
ARIEGE - PYRENEES