

@GéoDeclic et actualité (doc envoyé à chacun des participants)

Plusieurs collègues, nous ont fait remonter leurs difficultés liées au contexte actuel, pour mener à bien l'épisode 2 et les adaptations qu'ils avaient prévues en conséquence. En effet, certains d'entre vous, nous informent qu'ils doivent limiter, voir annuler leur sortie à cause du plan Vigipirate.

Par conséquent et pour essayer de vous aider, voici quelques idées de substitution. N'hésitez pas à partager vos questionnements et idées sur l'espace dédié [FACEBOOK / GeoDeclic](#)

IDEE 1

- Utiliser [la version 3D de Géoportail](#) (navigateur Google chrome ou autre, mais pas avec FIREFOX), vous avez en bas à droite le choix de l'affichage sur la photo satellite (2D/3D) : utilisation de la touche ctrl + clic gauche de la souris)
- Utiliser **Google Earth** (à télécharger).

La différence entre les deux : Google Earth peut vous permettre de circuler dans la rue quand il y a des photos, ce qui n'est pas le cas de Géoportail. De plus avec Google Earth, vous avez l'altitude en fonction de vos déplacements ce qui n'est pas le cas avec Géoportail.

Ces deux applications vous permettront de naviguer de manière virtuelle, cela peut aider les élèves à se représenter, leur espace proche, à manipuler le vocabulaire, imaginer les parcours, ou encore les paysages où se situent les écoles amies.

IDEE 2

- Le travail à partir du plan de la commune (quand cela est possible) enrichi par des photos personnelles ou bien prises par les élèves sur le chemin de l'école (selon des consignes que vous leur donnerez) peut également être une solution.

IDEE 3

- Choisir un parcours, prenez seul.e des photos en amont.
- Demander aux élèves en classe, d'identifier les lieux et d'imaginer le parcours que vous avez fait.
- Travailler le plan en fonction des dessins faits (partie sur les ressentis)
- Faire retrouver grâce à Géoportail, sur la photo satellite, le parcours, puis sur le plan.
- Garder l'idée de schématiser (cycle 3)

Nous profitons de ce message pour vous remercier encore de faire vivre le projet. Les scénarii que nous proposons se veulent des repères qui aident et non pas qui enferment. Selon :

- Vos élèves, leurs facilités, leurs difficultés
- Vos conditions matérielles
- L'ensemble de vos projets

Vous mènerez sans aucun doute @GeoDeclic#GeoExplo de la manière la plus intéressante et la plus adaptée. L'essentiel étant de construire des compétences géographiques, d'échanger, de partager, de parler de géographie et d'aborder la discipline de manière différente.

Pour mémoire/#Geoflash : les publications de photos sur Twitter doivent bien être accompagnées pour mieux les retrouver ensuite de :

@GeoDeclic + #approprié + date.

MERCI. @GeoDeclic reste à votre écoute et vous souhaite bon courage dans ce contexte si particulier.