Annexe 4 : Grille de lecture GeoRando – Episode 2 GeoRando @GéoDeclic

Ce tableau vous servira à différentes reprises. Il peut vous aider :

Lors de la préparation de la sortie, comme aide-mémoire pour identifier des points remarquables	• Lors de la sortie pour garder une trace des éléments observés	• Lors de la comparaison finale avec le travail de la classe amie

Dans ce tableau, vous pouvez : (L**a liste n'est pas exhaustive. N'hésitez pas à ajouter d'autres éléments auxquels nous n'aurions pas pensés ou à transformer !)**

- Noter les éléments qui existent / Les dénombrer / Les catégoriser (notamment pour les commerces… **N'oubliez pas de repérer sur le plan .**

Les espaces observés	**Ce qui permet d'habiter**	**Ce qui permet de travailler**	**Ce qui permet à tous de circuler sans danger (vélo, voiture, piéton…)**	**Ce qui permet de se détendre, de faire du sport**	**Ce qui permet de se cultiver**	**Ce qui permet de se soigner ou de venir en aide aux autres**	**Ce qui permet de délimiter les bâtiments, les espaces**	**Ce qui permet de voyager petits ou longs déplacements**	**Ce qui permet d'attirer les touristes puis de les accueillir.**	**Ce que l'on ne trouvera nulle part ailleurs que chez nous**
Repères en exemple	Maison, immeubles (géants, petits) maisons collées ou non…	Usine, commerce, ateliers d'artisan, exploitation agricole… Banques	Piste cyclable, voie bus, passage piéton, trottoir, Tramway…	Parc, jardin public, stade, piscine…	Musée, université, bâtiments scolaires, bibliothèque, cinéma, théâtre …	Cabinet médical, pharmacie, kiné, pompiers, défibrillateur	Grillage, grille, haies, barrière en bois…	Gare, gare routière, aéroport, port, taxi, uber…	Hôtels, restaurants, office du tourisme, parcs de loisirs, éléments patrimoniaux…	Traces de l'histoire, maison d'un personnage célèbre…
Autour de mon école, je vois		Banque : 1								
Autour de l'école amie										