



Les p'tits fascicules

N°

2 / 2

Comment intégrer le numérique
à ma pratique de classe?

SPÉCIAL 1ER DEGRÉ, MAIS PAS QUE!

7 PAGES POUR DÉFRICHER UN THÈME



Christophe Gilger
David Cohen



6

J'AI CONSCIENCE QUE MA DEMARCHE PRIME SUR L'OUTIL



Les **outils numériques** n'apportent pas de plus-value en soi. C'est la **démarche pédagogique** que je vais mettre en œuvre dans ma **classe**, grâce aux outils numériques, qui va donner une autre dimension à mon **enseignement**.



5 mots clés : *motivation, décupler, différencier, diversifier, démarche*



52 activités numériques à l'école :

<http://www.generation5.fr/produits/52-activites-numeriques-a-l-ecole--1609--22305--ens.php>



La trousse numérique pédagogique, circonscription du Soissonnais :

http://dsden02.ac-amiens.fr/tnp/tnp_internet/Trousse_numerique_pedagogique.html



Souvent on entend « ***J'utilise des outils numériques car mes élèves sont plus motivés !*** ». Or, un outil ne doit pas être utilisé pour lui-même, l'effet de nouveauté s'estompant au fil des jours, mais parce qu'il me permet d'être plus **efficace** ou qu'il me permet de mettre en place des **situations pédagogiques nouvelles, interactives**, où les élèves vont **créer, coopérer...** bref, travailler autrement !



Astuce : toujours se poser la question : « En quoi l'outil que je souhaite utiliser va être au service de la démarche et va permettre à mes élèves de mieux apprendre ? ». Si pas de réponse autre que la motivation, mieux vaut faire sans !



7 JE DOIS M'AUTOFORMER

Les **outils numériques** sont de plus en plus **intuitifs** mais nécessitent de tout un chacun une **appropriation personnelle**. Je dois accepter d'y investir du temps pour les **découvrir** et pour être ensuite plus **performant** dans leurs **usages** et dans ma **pratique de classe**.



5 mots clés : *outils, efficacité, temps, progressif, persévérance*



Les « Que sais-je » sur Primabord :

<https://primabord.eduscol.education.fr/que-sais-je>



Les médiafiches de l'académie de Créteil :

<http://mediafiches.ac-creteil.fr/>



Les tutos express d'Alain Michel :

<https://alain-michel.canoprof.fr/eleve/tutoriels/tutos-express/>

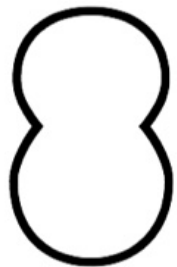


Accepter que toute **appropriation** d'un outil demande du **temps**, même pour les meilleurs ! Sachez que les enseignants les plus à l'aise sont passés par les mêmes étapes et se sont confrontés aux mêmes difficultés que vous allez rencontrer !



Astuce : *utilisez tout d'abord les outils que vous connaissez bien, même s'ils ne sont pas les plus efficaces, pour ensuite en découvrir progressivement de nouveaux...*





J'ACCEPTÉ D'EN SAVOIR MOINS QUE MES ÉLÈVES



Mes **élèves** sont nés dans un **monde numérique** et connaissent mieux que moi le **fonctionnement** des **outils**. Tant mieux, j'en fais un **point d'appui**. Mais quoi qu'il en soit, je garde la **maîtrise** de la classe car je reste **l'expert** de la **pédagogie** et de la **didactique**.



5 mots clés : *pédagogie, didactique, tutorat, compétences, programmes*



Le numérique dans les programmes :

<http://classetice.fr/spip.php?article468>



Le numérique et le socle commun de compétences, de connaissances et de culture :

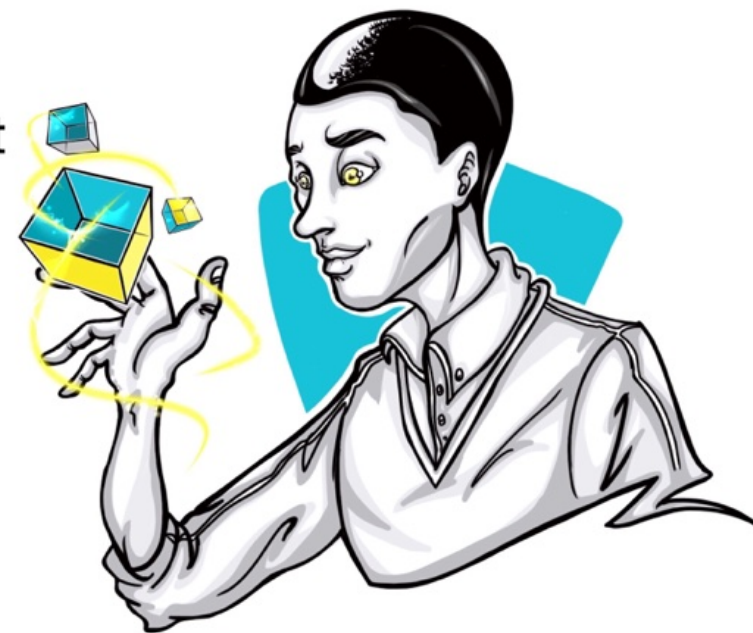
<http://eduscol.education.fr/cid98781/le-numerique-et-le-socle-commun.html>



Il n'y a pas que les **geeks** de service qui peuvent **intégrer** les **outils numériques** en **classe**, bien au contraire. Ce n'est pas votre propre maîtrise de l'outil qui doit être au centre de votre **réflexion**. Les **programmes** et le **socle** proposent de nombreux **usages pertinents** à mettre en œuvre.



Astuce : *favoriser le tutorat entre élèves, fixer des règles d'usages via une charte, leur faire confiance, s'appuyer sur leurs savoirs et leur indiquer comment mettre à profit leurs compétences techniques au service de tâches pédagogiques que vous aurez définies.*





J'AMENAGE MA CLASSE

Afin de **développer** des **usages**, les **outils numériques** doivent se trouver au **plus près** des **élèves** et être **accessibles** à tout moment dans la classe.



Un coin dédié permettra leur utilisation autonome avec les aides nécessaires : tutorat, affichages...



5 mots clés : *espace, ateliers, îlots, circulation, autonomie, architecture*



Archiclasse :

<https://archiclasse.education.fr/>



Quand l'espace classe participe à la différenciation pédagogique :

<https://primabord.eduscol.education.fr/quand-l-espace-classe-participe-a-la-differenciation-pedagogique>



Bouge ta cl@sse :

<http://www.dane.ac-versailles.fr/nos-projets/premier-degre/bouge-ta-cl-sse>



Référentiel matériel et organisation des TICE :

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/services/93/5/Referentiel_materiel_et_organisation_Ecole_189935.pdf



Depuis l'école de Jules Ferry, **les salles de classe n'ont guère évolué**. Cependant, la **société** s'est littéralement **transformée** et notamment avec l'arrivée du **numérique**. **Repenser sa classe c'est aussi repenser sa pédagogie et inversement !**



Astuce : *commencer par créer un coin numérique, puis un îlot permettant de travailler avec un petit groupe d'élèves. Petit à petit, aménager des espaces avec des fonctionnalités dédiées et les outils associés : travail individuel silencieux (casques), travail coopératif (tableau numérique) espace pour faire des recherches en autonomie (ordinateurs), espace pour créer (tablettes)...*



10 J'ASSOCIE LES PARENTS

Les **outils numériques** me permettent de **partager** et de **valoriser** le **travail pédagogique** de la classe. Je favorise la **communication élèves-parents-enseignant** en enrichissant le travail de mes élèves de **supports multimédias** et en **publiant** les **contenus pédagogiques** de la classe.



5 mots clés : *confiance, co-éducation, partenariat, communication, ouverture*



Les clés de l'école, des vidéos pour les parents par Guillaume Deniau, professeur des écoles et directeur :

<https://dcapsulespourlecole.weebly.com/les-cleacutes-de-leacutecole-des-videacuteos-pour-les-parents.html>



Une application pour créer des planches QR Codes par Micetf :

<https://micetf.fr/qrcode/>



Changeons l'image négative que peuvent avoir certains **parents** du numérique. Partageons avec eux les **usages pédagogiques** mis en œuvre en classe, utilisons ces outils pour mieux **communiquer** et pour **valoriser le travail de leurs enfants** (via un ENT par exemple).



Astuce : *Comment partager simplement le travail des élèves ? Comment initier des usages pédagogiques du numérique à la maison ? Toutes les familles disposent aujourd'hui d'un ordiphone. Les QR-Codes permettent d'enrichir les cahiers des élèves de productions multimédia mais peuvent aussi avoir pour objectif d'inciter les parents à accéder à des informations sur l'école ou aux contenus pédagogiques de la classe.*



Les p'tits fascicules

7 PAGES POUR DÉFRICHER UN THÈME



1/ espaces scolaires



2/ Créativité



3/ BYOD 1/2



4/ BYOD 2/2



5/ créer avec le numérique



6/ Gamification

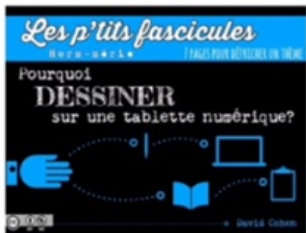


7/ Smart city maker

! DÉJÀ 9 OPUS
7 NUMÉROS + 2 HORS-SÉRIE
MERCİ DE VOTRE SOUTIEN 🙏

HORS-SÉRIES

RETROUVEZ LES NUMÉROS ICI



1/ dessiner sur tablette



2/ Arts plastiques



CHRISTOPHE
GILGER.....○

@classeTICE



Enseignant Référent pour les Usages du Numérique
(circonscription de St Gervais/Pays du Mont Blanc)
Maître formateur (ESPE de Bonneville)
Auteur chez Génération5
Co-concepteur de M@ths en-vie avec Carole Cortay
Animateur du site <http://classetice.fr> et du compte
twitter @classeTICE



DAVID
COHEN.....○

@davidcohenartpl



Enseignant-formateur Arts plastiques
Expérimentations AVAN (byod) et CLASSELAB
(Académie de Nice)
Médiateur de ressources et services numériques
(Atelier Canopé 06-Nice)
Auteur-illustrateur



Suivez-nous sur
Twitter 🙌

@lesptitsfascic1