

Les p'tits fascicules

N° 4

Pourquoi un usage pédagogique des appareils connectés des élèves ?

7 PAGES POUR DÉFRICHER UN THÈME



David Cohen

! Pour un o.....

USAGE RAISONNÉ et pédagogique



DES ÉQUIPEMENTS

PERSONNELS CONNECTÉS

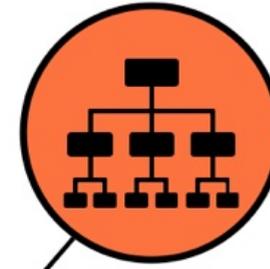


- ✓ Pour répondre à une **réalité matérielle** du terrain (*équipement numérique*)
- ✓ Pour accompagner les élèves à une **utilisation raisonnée** (*usages citoyens*)
- ✓ Pour que l'école prépare au mieux les **citoyens de demain**, tout en restant un **lieu d'apprentissage protégé**
- ✓ Pour accéder à de nombreuses **ressources**, pour apprendre à **trier l'information**
- ✓ Pour être **créatif** et **communiquer**
- ✓ Pour acquérir **connaissances, compétences, savoirs, savoirs-faire et savoirs-être**
- ✓ Pour élargir le **champ des possibles pédagogiques** (*une pratique ne chasse pas les autres*)
- ✓ Pour **accompagner** et **préparer** les citoyens du XXI^e siècle
- ✓ Pour une **maison-école émancipatrice** qui éduque plutôt qu'interdit.





Des **équipements connectés** ouvrant l'espace classe au monde



Des possibilités accrues de travailler en **collaboration**

⚠ connexion au portail captif sécurisé: un débit internet puissant et un réseau de bornes wifi stable

⚠ penser la grande hétérogénéité des équipements: utilisation d'un ENT ou d'un serveur pour récupérer les productions et faciliter les échanges et transferts

utiliser les **ÉQUIPEMENTS PERSONNELS** des élèves



De nombreuses **ressources pédagogiques** embarquées et utilisables en dehors de la classe

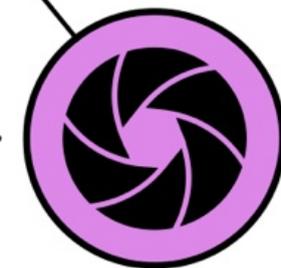
⚠ Matériels hétérogènes: opter pour de la ressource en ligne (pas assez de solutions actuellement)

Mise en place

Questionnements



Produire facilement du **contenu multimédia** riche et dense



Réflexions autour des Usages des ordiphones

⚠ Ne pas créer d'*iniquités*

* Un **smartphone** ou **téléphone multifonction** disposant en général d'un écran tactile et d'un appareil photographique numérique, et des fonctions d'un assistant numérique personnel et d'un ordinateur portable.



⚠ Attention aux **sites internet** non adaptés aux équipements mobiles

✓ Vérifier que le site possède une **version mobile**



⚠ Attention au **stockage disponible** dans les appareils (certains ne peuvent pas rajouter de la mémoire)

✓ Limiter à des **usages ciblés** réalisables sur tous les appareils (**hétérogénéité** à prendre en compte)



⚠ Éviter les applications demandant un usage de **stylet**



⚠ Prévoir des **écrans cassés/fissurés** qui ne facilitent pas l'utilisation

✓ Limiter les **usages** demandant de nombreuses **manipulations écran**



⚠ **Accompagner** et assurer une **veille** entre **pairs**

✓ S'appuyer sur les **usages** des élèves pour mieux les **accompagner**

○ Flexibilité / bienveillance / sécurité / confiance

! De l'importance de cibler des usages

Des applications équivalentes et gratuites (sans création de compte)

Du matériel pour les élèves non-équipés

Un labo créatif dans la poche des *élèves*

Photo

Captation et application de retouche d'image

Notes

Prise de notes et annotation de documents

QR Codes

Lecture de QR Codes et accès aux ressources

Vidéo

Captation et application de montage vidéo

Archivage

Archivage des productions et des ressources pédagogiques



! Pour monter une expérimentation avec l'appui du chef d'établissement, de la DANE et la Cardie de votre Académie, et de votre IA-IPR

Usages Pédagogiques des **ORDIPHONES** *

Appareils en mode Avion, connexion wifi sécurisée (connexion avec proxys)

* Un smartphone ou téléphone multifonction disposant en général d'un écran tactile et d'un appareil photographique numérique, et des fonctions d'un assistant numérique personnel et d'un ordinateur portable.

DES RESSOURCES POUR S'EN INSPIRER

Eduscol
Prim'Abord



Créer
Communiquer
Mémoriser
Étudier
Chercher
Trier

ÉQUIPEMENT
PERSONNEL
CONNECTÉ
BYOD / AVEC / AVAN / ATAC

& RESSOURCES
EXEMPLE DE MISE EN PLACE

Usages PÉDAGOGIQUES du BYOD
AVEC / AVAN

Lien vers le Genially

2 expérimentations / 3 établissements / 1000 élèves

Retour sur 2 ans d'usages

AVAN AVEC BYOD

ACADÉMIE DE NICE

ARTS PLASTIQUES

ORDIPHONES

CLASSELAB

MODULARITÉ MOBILITÉ

2015-2016/2016-2017

compte-rendu incubateur

USAGES PÉDAGOGIQUES DU BYOD

MARCHE À SUIVRE

Lien vers le Genially

DES RESSOURCES POUR S'EN INSPIRER

DES RESSOURCES EN LIGNE

⚠ ATTENTION À LA
PUISSANCE DU RÉSEAU!



Lien vers le
Genially

