

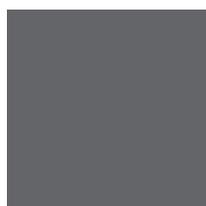


Extrait du #ClasseTICE

<http://classetice.fr/spip.php?article19>

Des feuilles de position pour valider le B2i

- Outils pour le B2i -



Date de mise en ligne : dimanche 26 avril 2015

Description :

Diverses propositions pour la maternelle et l'élémentaire

Copyright © #ClasseTICE - Tous droits réservés

Les compétences constitutives du B2i sont développées et validées dans le cadre des activités pédagogiques disciplinaires, interdisciplinaires ou transversales menées dans les écoles et les établissements d'enseignement et de formation.

Pour chaque niveau, une "feuille de position B2i" décline les items permettant de valider la compétence visée.

Ci-dessous plusieurs propositions de feuilles de position :

Feuille de position officielle sur EduScol

[>](IMG/pdf/b2i-nivecole_feuille_position_250834.pdf "PDF - 169 ko")

Feuille de position B2i Document imprimable

Document source :

<http://eduscol.education.fr/numerique/textes/reglementaires/competences/b2i/brevet-informatique-et-internet/feuilles-position>

Feuilles de position du département de la Haute-Savoie

Deux versions sont proposées :

- ▶ Une version imprimable recto verso, facilement intégrable au livret de l'élève
- ▶ Une version tableur pouvant être stockée et remplie numériquement.

[>](IMG/pdf/b2i-feuille_de_position_2012.pdf "PDF - 145.8 ko")

Feuille de position B2i Version imprimable

Feuille de position B2i Version tableur

Document source (avec tutoriel animé sur le fonctionnement de la feuille dynamique tableur) : <http://www.ac-grenoble.fr/tice74/spip.php?article365>

Feuilles de position de l'académie de Nantes

Sur le site TUIC44 vous trouverez plusieurs ressources intéressantes. On notera notamment une feuille de position collective permettant de répertorier la validation des élèves de toute une classe voire une école et une feuille adaptée aux cycles 1 et 2. Les versions modifiables sont également proposées afin de pouvoir adapter les documents.

Des feuilles de position pour valider le B2i

B2i Brevet informatique et internet
école

Compétence	1 - S'approprier son environnement informatique de base	2 - Adapter son attitude responsable	3 - Créer, produire, traiter, exploiter des données	4 - S'informer, se documenter	5 - Communiquer, échanger
Maîtriser un matériel informatique (ordinateur et ses périphériques)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre un message et agir correctement à son aide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produire un document numérique (texte, image, son)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un document numérique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Choisir des informations sur une recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sélectionner des données et les organiser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiser des données et les présenter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Échanger des données	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feuille de position collective

Compétence	1 - S'approprier son environnement informatique de base	2 - Adapter son attitude responsable	3 - Créer, produire, traiter, exploiter des données	4 - S'informer, se documenter	5 - Communiquer, échanger
Maîtriser un matériel informatique (ordinateur et ses périphériques)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre un message et agir correctement à son aide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produire un document numérique (texte, image, son)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un document numérique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Choisir des informations sur une recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sélectionner des données et les organiser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiser des données et les présenter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Échanger des données	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feuille de position individuelle

La feuille ci-dessous recense les compétences pouvant être construites et validées à l'école maternelle et au cycle 2 dans le cadre d'une programmation d'école.

Elle cible précisément le niveau pouvant être attendu pour huit compétences réparties dans trois domaines. On n'oublie pas que les compétences du B2i école se construisent tout au long de la scolarité primaire.

Feuille de position collective Cycles 1 et 2

Le B2i au Cycle 2



Nom:.....
Prénom:.....
Ecole:.....

TICE M - octobre 2006

Feuille de position individuelle Cycles 1 et 2

Document source : <http://tice-ecoles-44.ac-nantes.fr/articles.php?lng=fr&pg=6543>

Feuille de position de l'école de Beaurecueil

Si de prime abord cette feuille de position peut paraître séduisante, l'utilisation de celle-ci pourrait dénaturer l'esprit du B2i, de par des situations d'évaluations qui semblent décontextualisées. En effet, le B2i n'est pas un "examen" ; les compétences sont à valider **en situation, dans le cadre des apprentissages** de la classe. Cependant, l'ensemble des activités proposées peut servir de banque d'idée pour l'enseignant qui souhaite intégrer les TICE dans ses séances.

[](#)

FEUILLE DE POSITION B2i	
Brevet informatique et internet	
Mon nom : Ma date de naissance : (coller de l'autocollant)	
Compétence	
1 - Maîtriser les premières bases de l'informatique	
1.1 Je dispose avec précision les caractères, je permets la saisie, le traitement et la transmission de l'information : de l'impression, scanner, unité copieur, imprimante, haut parleur, lecteur de disquette, cédérom, lecteur de disque dur, etc.	
1.2 J'utilise le souris pour déplacer le curseur, ou pour valider un caractère, le clavier pour saisir les caractères majuscules et les différentes touches de déplacement du curseur, valider et effacer.	
1.3 Je sais ouvrir un fichier existant et l'imprimer différemment par l'usage du menu.	
1.4 Je sais ouvrir et fermer un document.	
2 - Adopter une attitude citoyenne et responsable par les outils informatiques	
2.1 Je m'assure que les résultats obtenus par l'ordinateur sont vrais.	
2.2 Je sais que les données et le matériel sont précieux et que je dois respecter ces données.	

Document source : <http://ecolebeaurecueil.pagesperso-orange.fr/bur/b2ifp4.htm>

Feuille de position (élémentaire) du département de l'Aude

Il s'agit de la feuille officielle, mais avec une mise en page plus aérée et donc plus lisible pour les élèves.

[PDF - 303.6 ko](IMG/pdf/feuille_position_b2i_elementaire.pdf) type="application/pdf">

Feuille de position B2i élémentaire Version imprimable

Document source : http://tice11.ac-montpellier.fr/images/stories/pdf2/feuille_position_B2i_elementaire.pdf

Feuille de position (maternelle) du département de l'Aude

Bien qu'il n'existe pas de feuille officielle maternelle, ce document peut-être une aide pour l'enseignant dans la conception d'activités TICE et notamment en préparation du B2i.

[PDF - 81.2 ko](IMG/pdf/feuille_position_b2i_maternelle.pdf) type="application/pdf">

Feuille de position B2i maternelle Version imprimable

Document source : http://tice11.ac-montpellier.fr/images/stories/pdf2/feuille_position_B2i_maternelle.pdf

Feuille de position au format tableur

Cette feuille peut être rempli progressivement tout au long de la scolarité de l'élève. Stockée sur un espace de partage d'un serveur, elle est complétée du CP au CM2 et imprimée en fin de parcours. Cette version numérique peut également être intégrée à un ENT la rendant alors accessible aux élèves et aux parents.

Feuille de position B2i Format tableur

Document source : <http://pratic34.ac-montpellier.fr/0/?p=1448>

Feuille de position B2i maternelle "Vers le B2i école"

Proposée par l'académie de Caen.

Feuille de position B2i maternelle Version imprimable

Document source : <http://www.ac-caen.fr/ia61/ress/tice/IMG/pdf/maternelle-feuille-de-position.pdf>