Les p’tits fascicules

Comment intégrer le numérique à ma pratique de classe?

Spécial 1er degré, mais pas que!

7 pages pour défricher un thème

Christophe Gilger
David Cohen
J'AI CONSCIENCE QUE MA DÉMARCHE PRIME SUR L'OUTIL

Les outils numériques n'apportent pas de plus-value en soi. C'est la démarche pédagogique que je vais mettre en œuvre dans ma classe, grâce aux outils numériques, qui va donner une autre dimension à mon enseignement.

5 mots clés : motivation, découpler, différencier, diversifier, démarche

52 activités numériques à l'école :

La trousse numérique pédagogique, circonscription du Soissonsais :
http://dsden02.ac-amiens.fr/tnp/tnp_internet/Trousse_numerique_pedagogique.html

Souvent on entend « J'utilise des outils numériques car mes élèves sont plus motivés ! ». Or, un outil ne doit pas être utilisé pour lui-même, l'effet de nouveauté s'estompant au fil des jours, mais parce qu'il me permet d'être plus efficace ou qu'il me permet de mettre en place des situations pédagogiques nouvelles, interactives, où les élèves vont créer, coopérer... bref, travailler autrement !

Astuce : toujours se poser la question : « En quoi l'outil que je souhaite utiliser va être au service de la démarche et va permettre à mes élèves de mieux apprendre ? ». Si pas de réponse autre que la motivation, mieux vaut faire sans !
Les **outils numériques** sont de plus en plus **intuitifs** mais nécessitent de tout un chacun une **appropriation personnelle**. Je dois accepter d'y investir du temps pour les **découvrir** et pour être ensuite plus **performant** dans leurs **usages** et dans ma **pratique de classe**.

**5 mots clés** : outils, efficacité, temps, progressif, persévérance

**Les « Que sais-je » sur Primabord** :
https://primabord.eduscol.education.fr/que-sais-je

**Les médiafiches de l’académie de Créteil** :
http://mediafiches.ac-creteil.fr/

**Les tutos express d’Alain Michel** :
https://alain-michel.canoprof.fr/eleve/tutoriels/tutos- express/

⚠️ Accepter que toute **appropriation** d’un outil demande du **temps**, même pour les meilleurs ! Sachez que les enseignants les plus à l’aise sont passés par les mêmes étapes et se sont confrontés aux mêmes difficultés que vous allez rencontrer !

🔍 **Astuce** : utilisez tout d’abord les outils que vous connaissancez bien, même s’ils ne sont pas les plus efficaces, pour ensuite en découvrir progressivement de nouveaux...
Mes élèves sont nés dans un monde numérique et connaissent mieux que moi le fonctionnement des outils. Tant mieux, j’en fais un point d’appui. Mais quoi qu’il en soit, je garde la maîtrise de la classe car je reste l’expert de la pédagogie et de la didactique.

5 mots clés : pédagogie, didactique, tutorat, compétences, programmes

Le numérique dans les programmes :
http://classsetice.fr/spip.php?article468

Le numérique et le socle commun de compétences, de connaissances et de culture :

Il n’y a pas que les geeks de service qui peuvent intégrer les outils numériques en classe, bien au contraire. Ce n’est pas votre propre maîtrise de l’outil qui doit être au centre de votre réflexion. Les programmes et le socle proposent de nombreux usages pertinents à mettre en œuvre.

Astuce : favoriser le tutorat entre élèves, fixer des règles d’usages via une charte, leur faire confiance, s’appuyer sur leurs savoirs et leur indiquer comment mettre à profit leurs compétences techniques au service de tâches pédagogiques que vous aurez définies.
J’AMENAGE MA CLASSE

Afin de développer des usages, les outils numériques doivent se trouver au plus près des élèves et être accessibles à tout moment dans la classe. Un coin dédié permettra leur utilisation autonome avec les aides nécessaires : tutorat, affichages...

5 mots clés : espace, ateliers, îlots, circulation, autonomie, architecture

Archiclasse :
https://archiclasse.education.fr/

Quand l’espace classe participe à la différenciation pédagogique :
https://primabord.eduscol.education.fr/quand-l-espace-classe-participe-a-la-differenciation-pedagogique

Bouge ta cl@sse :
http://www.dane.ac-versailles.fr/nos-projets/premier-degre/bouge-ta-cl-sse

Référentiel matériel et organisation des TICE :

Depuis l’école de Jules Ferry, les salles de classe n’ont guère évolué. Cependant, la société s’est littéralement transformée et notamment avec l’arrivée du numérique. Repenser sa classe c’est aussi repenser sa pédagogie et inversement !

Astuce : commencer par créer un coin numérique, puis un îlot permettant de travailler avec un petit groupe d’élèves. Petit à petit, aménager des espaces avec des fonctionnalités dédiées et les outils associés : travail individuel silencieux (casques), travail coopératif (tableau numérique), espace pour faire des recherches en autonomie (ordinateurs), espace pour créer (tablettes)…
Les outils numériques me permettent de partager et de valoriser le travail pédagogique de la classe. Je favorise la communication élèves-parents-enseignant en enrichissant le travail de mes élèves de supports multimédias et en publiant les contenus pédagogiques de la classe.

5 mots clés : confiance, co-éducation, partenariat, communication, ouverture

Les clés de l’école, des vidéos pour les parents par Guillaume Deniau, professeur des écoles et directeur :

Une application pour créer des planches QR Codes par Micetf :
https://micetf.fr/qrcode/

Changeons l’image négative que peuvent avoir certains parents du numérique. Partageons avec eux les usages pédagogiques mis en œuvre en classe, utilisons ces outils pour mieux communiquer et pour valoriser le travail de leurs enfants (via un ENT par exemple).

Astuce : Comment partager simplement le travail des élèves ? Comment initier des usages pédagogiques du numérique à la maison ? Toutes les familles disposent aujourd’hui d’un ordiphone. Les QR-Codes permettent d’enrichir les cahiers des élèves de productions multimédia, mais peuvent aussi avoir pour objectif d’inciter les parents à accéder à des informations sur l’école ou aux contenus pédagogiques de la classe.
Les p’tits fascicules
7 PAGES POUR DÉFRICHER UN THÈME

1/ espaces scolaires
2/ Créativité
3/ BYOD 1/2
4/ BYOD 2/2
5/ créer avec le numérique
6/ Gamification
7/ Smart city maker

ДЕjà 9 OPUS
7 NUMÉROS + 2 HORS-SÉRIE
MERCI DE VOTRE SOUTIEN 🙏

HORS-SÉRIES

1/ dessiner sur tablette
2/ Arts plastiques

Suivez-nous sur Twitter 🌈
@lesptitsfascic1

CHRISTOPHE GILGER
@classeTICE
Enseignant Référent pour les Usages du Numérique (circonscription de St Gervais/Pays du Mont Blanc)
Maître formateur (ESPE de Bonneville)
Auteur chez Génération5
Co-concepteur de M@ths en-vie avec Carole Cortay
Animateur du site http://classetice.fr et du compte twitter @classeTICE

DAVID COHEN
@davidcohenartpl
Enseignant-formateur Arts plastiques
Expérimentations AVAN (byod) et CLASSELAB
(Académie de Nice)
Médiateur de ressources et services numériques
(Atelier Canopé 06-Nice)
Auteur-illustrateur