

**NEWSLETTER N° 14 (Mars 2015)**

*Ce document donne l'essentiel de notre actualité. Les newsletters paraissent environ une fois par mois. Si vous n'êtes pas inscrit(e), il suffit d'aller à la rubrique Newsletter du site.*

**EDITO COMME UN PARFUM DE FRATERNITE**

Aux frontons de nos édifices, notre devise républicaine souligne nos valeurs communes. Depuis janvier, les termes « liberté et égalité » sont dans toutes les bouches mais le troisième semble quelque peu en retrait. On peut se risquer à quelques hypothèses : le terme de fraternité serait-il progressivement tombé en désuétude, à cause de ses connotations religieuses ou moralistes ? Ou bien son effacement traduirait-il de réelles difficultés à vivre nos différences ? Ou encore notre société dite inclusive se serait-elle laissée gagner en réalité par un individualisme, qui n'ose dire son nom ?

Il faut se rappeler une évidence : le terme de fraternité évoque « la famille », où chacun devrait pouvoir trouver sa juste place. Or, cette dimension affective donne tout son sens aux deux autres termes (liberté, égalité). Nous semblons l'oublier, préférant souligner les lignes de fractures de notre société (ghettos, exclusion, stigmatisation...).

Sans doute est-il nécessaire de revenir aux sources puis de réactualiser notre devise républicaine : « Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Ils .....doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité. » (Article 1 Déclaration droits de l'homme)

Au niveau éducatif, la tolérance et l'ouverture aux autres vont s'imposer comme une nécessité et comme un enjeu majeur, non pas dans l'enseignement de grands principes mais dans une réalité à vivre et à construire. Les personnes handicapées trouveront dans ce mouvement « inclusif » de fortes raisons d'espérer en des lendemains meilleurs

Ainsi, dès l'arrivée du printemps, il pourrait flotter comme un parfum de fraternité...

R. Forest, 20 mars

**FORMATIONS****ORTHOPHONISTES : 10 et 11 avril**

Les tablettes tactiles ont fait leur apparition depuis quelques années auprès du grand public. De leur côté, les orthophonistes s'emparent petit à petit de cet outil et en découvrent les usages en rééducation. Programme et inscription : *voir site*

**STAGE SOUTIEN CODE DE LA ROUTE 13 -15 avril**

De nombreux jeunes souhaitent se préparer à l'épreuve théorique du code de la route dans de bonnes conditions mais se trouvent confrontés à des difficultés importantes d'apprentissage... Un stage de trois jours est proposé . Présentation le 30 mars, à 19h...*Détails sur site*

**ERGOTHERAPEUTES 10 et 11 juillet Des ressources numériques (tablettes)**

*Programme à paraître fin mars*

**MANIFESTATIONS****FORUM LA COURTE ECHELLE (11ème année) (sur inscription )  
HOTEL DE VILLE LYON Mercredi 1er avril 2015 de 13h00 à 17h00**

L'association La Courte Echelle vous propose de venir échanger avec les différents professionnels, bénévoles et représentants des associations et de l'Education Nationale dans un espace ressources Tout au long de l'après midi : des temps de conférences et des ateliers d'information

Voir [http://www.lacourte-echelle.org/La\\_Courte\\_Echelle/Actualites/Actualites.html](http://www.lacourte-echelle.org/La_Courte_Echelle/Actualites/Actualites.html)

**SALON 2015 HANDIAGORA Emploi et handicap (jeunes, adultes)** (sur inscription )  
**ESPACE TETE D'OR Mercredi 1<sup>er</sup> avril**  
<http://handiagora.fr/les-rencontres-handiagora/le-salon-handiagora>

**SEMAINE HANDICAP Villeurbanne 2 au 14 avril**  
Changeons de regard sur les handicaps . De nombreuses manifestations (*Détails sur le site*)

**JOURNEE DU CREAI Handicap et Scolarité 8 avril (Hôtel de Ville, Lyon)**  
<http://www.creai-ra.com/Le-CREAI/Actualites/Le-CREAI-Rhone-Alpes-organise-la-nouvelle-journee-Handicap-Scolarite-2015-a-Lyon>

## « COMPRENDRE L'AUTISME pour les nuls »

**Co-auteur :** Josef Schovanec . Vidéo à voir : <https://www.youtube.com/watch?v=LnT3Q-Tk3N0>

## DYSPRA MOOC

Un Mooc ( cours en ligne gratuit, ouvert à tous), proposé par une formatrice de l'Espe Strasbourg, traite des dyspraxies chez l'enfant et l'adolescent et de leur accompagnement pédagogique.

Voir : <http://learn-mooct.fr/courses/Education/DSPX/2014/about>

## UN SITE A VISITER

<http://classetice.fr> : **les Tice au service des apprentissages** (circonscription Haute-Savoie)  
Une réalisation riche à la portée de tous les enseignants. Chaque ressource est décrite, avec une présentation du « plus pédagogique ». Une production à signaler : 50 activités numériques, prêtes à l'emploi. Une rubrique : Tice et Handicap

## APPLICATIONS POUR COMMUNIQUER

**Predictable** est une application de synthèse vocale et de prédiction de mots intelligent pour les personnes ayant des difficultés à parler ou ayant perdu l'usage de la parole. L'application offre des options personnalisables et une intégration aux réseaux sociaux  
([http://www.therapy-box.co.uk/pa\\_french.aspx](http://www.therapy-box.co.uk/pa_french.aspx)).

**ChatAble** est une application d'aide à la communication par les pictogrammes avec des options pour créer des scènes et ajouter des musiques et vidéos à vos symboles. Parents, enseignants et thérapeutes peuvent créer rapidement des pages et grilles de symboles.  
([http://www.therapy-box.co.uk/ca\\_french.aspx](http://www.therapy-box.co.uk/ca_french.aspx)).

**(logiciels en démonstration gratuite sur rendez-vous au Centre Ressources Handica Réussir)**

## OUTILS TRAVAIL COLLABORATIF

De nombreux outils numériques existent pour favoriser le travail collaboratif et pour développer l'intelligence collective. Une synthèse intéressante (stage à Rennes) :  
<http://fr.slideshare.net/UrfistRennes/stage-outils-travailcollaboratif20140515>

Stockage et partage de fichiers  
Brainstorming collectif  
Gestion d'agendas  
Réunions à distance

Ecriture collaborative  
Gestion de projets  
Planification de réunions  
Ressources

## EMPREINTES NUMERIQUES

Nous laissons nos traces (empreintes numériques) dès que notre ordinateur est connecté à Internet : mieux connaître cette réalité, comment l'analyser, comment atténuer le phénomène...autant de points abordés dans cette synthèse

<http://www.internetsociety.org/fr/vos-empreintes-num%C3%A9riques>